**新人教部编版小学二年级下册道德与法治第11课**

**我是一张纸**

**教学目标：**

1、通过活动使学生认识纸张用处大、来之不易，应该珍惜每一张纸。

2、通过实践活动，让学生懂得要从身边做起，从自己做起，节约每一张纸，养成节约用纸的好习惯。

**教学重难点及关键：**     在了解纸张从哪里来的同时要真正做到爱惜每一张纸，不浪费纸张。

**教法：**   利用教材，相关知识进行教育。

**教学准备：**     搜索有关纸张来源，以及纸张浪费现状的资料。

**教学时数：**1课时

**教学过程设计：**（可用PPT展示）

哈喽，小朋友们，大家好，我是你们的好朋友，猜到我是谁了吗？

（谜语）四角方方，又薄又光。可以写字，可以画画。传播知识，传播文化。

哈哈，小朋友们都猜到是我啦，对啦，我是一张纸，别看我只是小小一张纸，我的用处可真大呢！瞧：到处都有我的身影哟！ （1）学习用纸：课本、画画本、作业本、图书角上的课外书……这些都是我们学习中常用的东西，由此可见：你们的 学习可离不开我（课件出示）。 （2）生活用纸：餐巾纸、纸杯、报纸、箱子、挂历、纸币…….这些东西是我们生活中经常用的，可见我们的生活离不开我 （课件出示）。 （3）美化纸：窗花、灯笼、壁纸……这些利用纸做的东西可以让我们的生活变得更加漂亮、有情趣，可见我可以美化 我们的环境。（课件出示）。 虽然你们经常见到我，但是你们知道我是从哪里来的吗？不管是树木，芦苇，还是废报纸，经过层层加工，都能变成成品纸。其实，早在2000多年前，你们的祖先就会制造我了，他们把树皮。旧麻等切碎、洗净、用碱水浸泡。再用大火蒸煮至烂，舂捣后，在池中打成浆。然后用竹帘从池中抄起一层薄浆，就成了我。后来呀，蔡伦把这一项造纸术进行了改进，才有了现在高效率的造纸。但是，这个过程还是比较复杂的。就像下面的图展示的一样，也是需要很多步骤。不管是在学习中，还是生活中，我能为大家服务，我都非常开心，但是，我也有难过的时候。比如：当我看到随意被扔掉的堆积如山的纸屑，散落在街头的传单、以及过度包装的食品等等情况的时候，我的内心是崩溃的。大家知道吗？一棵二十岁的树可造3000张A4纸 。

如果1人1天浪费1张纸，全校1天就是1200张，3天就是一棵二十岁的树……多么震惊的数字。你会发现，其实，浪费纸张就是另一种砍伐。是呀，如果没有了树，小鸟就没有了家。如果没有了树，土地会变成沙漠。如果没有了树，空气不再清新，还会出现 沙尘暴、雾霾等恶劣天气。造纸的过程中不仅毁坏森林，还会用到煤炭，运输等，浪费了资源；还会排放大量的废水， 造成河流污染，环境污染呢！你想生活在这样的环境中吗？我想，答案肯定是不。当然，也有令我非常开心的事情。瞧，这些小朋友把平时积攒的废纸打包整理，正准备送往废纸回收站，进行二次加工利用呢！ 为了节约纸张，为保护环境做贡献，这位老爷爷想出了用水泥地面替代纸张的方法，练习毛笔字。 如今使用一次性纸杯的人越来越少，取而代之的是可以反复使用的塑料环保杯。 就连我们现在使用的一些课本，今年用完后学校回收，明年接着用，不断地循环使用，既节省了纸张，又节约了资 智慧的人们还变废为宝，充分利用一张张看似没用的废纸，制作了风铃、笔筒、帘子、工艺品等许多精致的东西，不但 保护了我们的环境，更美化了我们的生活。接下来，我再送给大家几个金点子，1、用布代替纸：擦桌子、擦汗等。2、循环使用教科书。3、变废为宝等等，还有很多方法。

希望你从身边的小事做起。每天节约一张纸， 就可以保护一大片森林。同学们，心动不如行动，你打算怎样节约用纸，保护环境？赶快把你的想法付诸到行动中吧。