通过情境引入，激发学生兴趣。然后通过实际操作，让学生去感受乌鸦想喝水的急切心情。最后再通过实际操作，让学生很容易知道乌鸦是如何喝到水的。在这个过程中，学生是乌鸦的朋友，帮助乌鸦想办法去解决乌鸦所遇到的问题，他们也会收获到帮助朋友解决实际问题的喜悦。