**微课《用想象，写深情》配套练习**

1. 散文诗《金色花》为我们呈现了一幅什么画面？

答：孩子变成金色花与妈妈嬉戏、游戏。

2. 自读课文，你读出一个怎样的孩子，一个怎样的妈妈？ 请用“我从 读出一个 的孩子（妈妈）。”回答。

答：我从“我暗暗地在那里匿笑，却一声不响”读出一个顽皮可爱的的孩子

我从“当你黄昏时拿了灯到牛棚里去。”读出一个勤劳的妈妈）

3. 朗读文章时，应用什么样的语气来读？应读出什么感情？

答：在朗读时，既要读出孩子的活泼可爱；又要读出母亲的焦急与担忧；读出母子之间深深的情谊。

4. 在泰戈尔笔下，泰戈尔通过运用 想象 的方法把孩子孩子变成一朵盛开的金色花。

5. 请同学们模仿《金色花》的情感、语气和手法，展开想象，写一段200左右的短文。

答：略