《班级生活有规则》

1. 教学目标：

 【知识与能力目标】  1、知道班级生活处处有规则；

 2、明白遵守规则的重要性。

 【过程与方法目标】  通过与班级同学合作制定班级公约，树立遵守规则意识，自觉遵守班规、校规。

【情感态度价值观目标】  1、树立遵守规则意识，自觉遵守班规、校规。

1. 学会做个讲文明、有教养的人。
2. 教学重难点

 重点： 1、了解日常的学习与生活中必须遵守的规章制度。

2、初步树立规则意识、建立班级公约。

难点：  做个自觉遵守规则的人。

1. 教学准备：

1、教师准备： a、搜集遵守规则的事例，可采用照片或录像等多种形式展示；      b、《小学生日常行为规范》和《班级班规》。

2、 学生准备：a、调查了解班级和学校的规章制度；

b、搜集身边守规则和不守规则的事例。

四、教学过程

 （一）故事导入

 1、多媒体播放龟兔赛跑的故事，引导学生思考从中得到了什么启发。

老师：同学们，早上好！今天我们的上课内容是《班级生活有规则》。下面我们一起来看一段视频，看看从中我们能得到什么启示。

老师：故事结束啦。在这个故事中，我们看到了龟兔赛跑的过程。兔子虽然有先天的优势，但是最后却是乌龟成为了胜利者。为什么呢？同学们有什么想法吗？谁可以来举手发表一下自己的想法呢。

同学们自由发表意见。

老师：非常不错哦！同学们都能够积极思考，各抒己见。从视频中我们都能看到，兔子没有遵守交通规则，超速行驶，最后发生了车祸，撞向了一棵树，晕倒了，而乌龟呢，一直都遵守交通规则，稳步前行，最后夺得了胜利。所以呢，在生活中，我们一定要遵守规则。我们班级生活中又有哪些规则呢？

1. 体验活动，学习新知

活动一：班级处处有规则

1. 俗话说，没有规矩，不成方圆。生活处处有规则。我们生活在班级的大家庭里，应处处遵守规则。
2. 在学习和生活中，我们要遵守的规则有哪些？过马路的时候要遵守什么规则？在班集体活动中又要遵守哪些规则？  （出示《交通规则》，《小小学生守规范》：小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！夸你棒！

  小结：班级生活处处有规则，主要包括课堂纪律、游戏规则、活动规则等。无论做什么，我们都要自觉遵守规则。

 活动二：班级生活放大镜

1. 夸夸我们班讲文明、守规则的地方。 如：见到老师主动问好、同学之间有礼貌、课堂纪律好等。

 2、在我们的班级生活中，有哪些不遵守规则的现象呢？请找一找。 如：课间打闹、在走廊上玩危险游戏、上课时吃东西、在墙壁乱涂鸦等。

1. 你有过不遵守规则的行为吗？ 学生结合自己的经历列举事例。
2. 思考：这些行为会有哪些不好的影响？

小结：违反规则，不计后果，心存侥幸，往往酿成大祸。不仅危害生命安全，给亲人带来无尽的痛苦，而且给他人、给社会造成巨大的影响。看来，自觉遵守规则真是太重要了！

活动三：大家一起来约定

1、出示《中小学生守则》

2、除了这些基本规则外，我们班还需要制定哪些自己的规则呢？

1. 全班同学一起讨论一份班级公约，看看在我们这个班集体里我们都要遵守哪些规则。
2. 师生交流对话：我们班存在哪些影响班集体进步的现象呢？有哪些需要改进的地方？（提示学生可从对待公物、课堂秩序、课间活动安全及学习环境等方面研讨，帮助学生打开思路。）
3. 小组活动：按照制定规则的要求，针对班级的情况制定班级公约。（引导学生从是否符合班级实际情况来评，有可操作性。）
4. 共同拟定班级公约。课后把全班共同拟定的公约张榜公布。
5. 活动示例： 《班级公约》：

四、把“约定”做成文明棋

 1、游戏简介：‚文明棋‛  把‚大家一起来约定‛中的规则内容做成‚文明棋‛，以下棋的方式提醒自己遵守约定。

 2、游戏规则：棋子所处位置表示一定文明水平，通过投掷色子决定前进或后退（色子六面分别由‚遵守约定的行为‛和‚不遵守约定的行为‛构成）。

1. 游戏进行：分两个小组轮流进行。
2. 游戏感悟：只有遵守规则，我们的文明水平才能得到提高；反之，破坏规则的行为会导致我们的文明退步。我们要做一个遵守规则的小学生。
3. 作业：

  执行《班级公约》，对学生的执行情况及时检查，相互督促，定期评议。