《 <小青蛙 >——字族文识字，体会形声字的构字规律》微课教案

教学目标：

1．学会区分本课6个生字。

2．初步了解形声字的构字规律，创设情境，进一步激发学生学习汉字的兴趣，树立学生学好汉字的信心。

教学重点、难点：

重点：区分“清、请、晴、情、睛”；

难点：初步了解形声字的构字规律。

教学过程：

一、激趣，导入

猜谜语——引入《小青蛙》，读课文检查预习，找出“清、请、晴、情、睛”， 介绍“青”字族文字的特点。

二、创设情境，识字、识词

1、通过观察“清、请、晴、情、睛”，导入“字族”的概念。多肯定、鼓励，让学生学得很轻松、愉快，让学生在乐中学。

2、创设情境，教学“清、请、晴、情、睛”。

通过ppt的图片演示，分别介绍“清请晴情睛” ，认识他们的形旁、字义，再介绍形声字的构字规律，通过“加一加”和“编顺口溜”记住这几个字。生动形象，易于掌握。

三、巩固练习“清、请、晴、情、睛、”。

在练习这六个形声字时，我出示了些句子，让学生给这几个字找座位。让孩子们活学活用，在练习中自然而然地借助偏旁理解了字、词的意思，了解形声字的构字规律。