**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | | | |
| 学科 | 美术 | | 年级 | 三年级 | 学期 | | 上期 |
| 教师 | 陈柳杉 | | 学校 | 四川天府新区第五小学 | | | |
| 课题 | 《爬升玩具》 | | | | | | |
| 教科书 | 书 名：《美术》  出版社：人民美术出版社 出版日期：2014年7月 | | | | | | |
| 教学目标 | | | | | | | |
| 知识与技能：了解爬升玩具的爬升原理和制作方法。设计出有创意的玩具形象，用剪贴等方法装饰爬升玩具。  过程与方法：引导学生研究爬升玩具的爬升原理。利用吸管、彩纸、绳子等材料制作爬升玩具。  情感态度与价值观：创造自己喜欢的玩具，按照自己的喜好设计制作外形，并能用亲手制作的玩具与小伙伴玩耍。这一切使学生变得更加自信，提升了学生创造力和动手制作的能力。 | | | | | | | |
| 教学重难点 | | | | | | | |
| 教学重点：学习利用各种媒材设计制作爬升玩具。  教学难点：制作造型美观、有创意的爬升玩具，理解爬升原理，解决吸管安装位置的问题。 | | | | | | | |
| 教学内容介绍 | | | | | | | |
| 随着国民经济水平的提高，每个小朋友都有许多买来的玩具，现在的小朋友已经很少有做竹蜻蜓、鸡毛毽、弹射小飞机这些自制玩具的本领了，这无疑使孩子们损失了宝贵的动手实践的能力。既然爱玩儿是孩子的天性，那本课就引导孩子们将“玩”和“学”结合起来，以“爬升玩具”为主题，在学习了解爬升玩具的爬升原理后，指导孩子们利用身边常用的工具材料亲自动手创造自己喜欢的玩具，通过创造玩具来激发孩子们的求知欲，培养孩子们的动手能力和创造力。 | | | | | | | |
| 教学过程 | | | | | | | |
| **教学环节** | | **教学活动** | | | | **教学意图** | |
| **情景导入** | | 1.同学们听过龟兔赛跑的故事吗？  那只小兔子因为睡觉耽误了比赛，可后悔了，它和小乌龟商量再比一次。这次小兔子想和小乌龟来一次真正的较量，下面我们有请两位选手登场！  2.展示乌龟和兔子的爬升玩具，进行比赛。  哇，小兔子这次赢得了比赛，看来它是有真本事的。 | | | | 通过情景创设“龟兔再次赛跑”激起学生学习设计爬升玩具的兴趣。 | |
| **认识爬升原理，**  **探寻爬升问题** | | 1.同学们好不好奇它们是靠什么力量爬到山顶的？我们一起来看看吧。  2.肚子翻过来再爬一次。  原来如此！   1. 总结：由于两根绳子的一端集中在同一个点上，两手横向往两个方向用力拉绳时，产生了向远处集中点的合力，就会使穿在两根绳上的光滑物体向上移动，产生爬升的现象。爬升玩具就是依据这一原理爬升的。   4.刚才小乌龟和小兔子比赛，小乌龟输了是什么原因呢？我们把小兔子和小乌龟的肚子翻过来看看。  原来小兔子肚子上的吸管被贴成“八”字形，小乌龟的吸管贴的是“平行”，把吸管贴成“八”字就是小兔子跑得快的奥秘。 | | | | 学习爬升玩具了爬升原理，解密爬升玩具跑得快的相关知识，为艺术实践作准备。 | |
| **学习制作爬升玩具，**  **总结方法和步骤** | | 1.同学们想不想学习怎么制作爬升玩具呢？看看老师是怎么制作的。  师示范如何制作爬升玩具。  2.老师使用了哪些方法来制作爬升玩具呢？  用到了画、剪、贴的方式。  3.你能来总结一下制作步骤吗？（问卷星二维码）  4.出示制作步骤  1）构思爬升玩具的外形，用铅笔画出自己的想法。  2）勾出爬升玩具形象，涂上漂亮的颜色后，用剪刀沿着爬升玩具外形剪下。  3）拿出吸管，剪出相等的两段。  4）将剪好的吸管按“八”字形摆在爬升玩具形象背面。  5)用双面胶粘在吸管背面，按“八”字形状粘贴牢固。  6)重新撕两条双面胶，横向贴，将吸管两头再次固定。 | | | | 指导学生根据创作物品特征进行形象设计，学习爬升玩具的设计制作方法。 | |
| 艺术实践 | | 1.爬升玩具的制作方法你学会了吗？那就开始动手制作一个既美观又能爬升的爬升玩具吧！  2.要求:  安全使用美术工具；  绘制出爬升玩具的外形；  用所学爬升原理进行制作；  展示你制作的爬升玩具，并和小伙玩一起玩。 | | | | 动手制作，使学生的创造能力、动手实践能力和物以致用的能力得到锻炼提升。 | |
| 总结 | | 通过今天的学习，我们了解了爬升玩具的爬升原理，学习了用画、剪、贴的方式制作一个爬升玩具。希望同学们在课后能够续探索和制作更多有趣好玩的玩具。今天我们就学习到这里了，再见！ | | | | 鼓励每一位学生勤动手勤动脑，感悟学习的乐趣。 | |

备注：教学设计应至少含教学目标、教学内容、教学过程等三个部分，如有其它内容，可自行补充增加。