**统编版思想政治要高二上册一切从实际及出发，实事求是教学设计**

|  |
| --- |
| 课程基本信息 |
| 学科 | 高中思想政治 | 年级 | 高二年级 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | *一切从实际出发，实事求是* |
| 教科书 | 书 名：思想政治 必修4 哲学与文化出版社：统编版 出版日期：2019年12月 |
| 教学目标 |
| 1.识记一切从实际出发，实事求是的含义，掌握一切从实际出发，实事求是的依据，理解一切从实际出发，实事求是的要求。培养学生通过对现象的分析，在政治上认同马克思主义和中国特色社会主义的科学性。2.提高学生获取和解读信息，调动和运用知识,描述和阐释事物,论证和探究问题的能力，培养学生的科学精神。3.正确理解和坚持一切从实际出发，实事求是的方法，学会用一切从实际出发，实事求是的方法分析和解决生活中的实际问题，提高学生的公共参与能力。 |
| 教学内容 |
| 教学重点：一切从实际出发，实事求是的要求教学难点：一切从实际出发，实事求是的哲学依据 |
| 教学过程 |
| **环节一：导入新课**[问题导入]师：民族要复兴，乡村必振兴。中国2020年实现全面脱贫，中国乡村从脱贫攻坚走向乡村振兴。十八洞村作为“全国脱贫攻坚楷模”，现迈向乡村振兴新征程。那么十八洞村是如何实现了这一华丽的转身呢？下面就让我们来学习第二课《探索世界的本质》第二框《运动的规律性》下的第三目——“一切从实际及出发，实事求是”。师：首先我们来看一下今天要学习的内容，明确学习目标。**【设计意图】**以时政热点乡村振兴话题导入新课，提高微课吸引力。**展示学习目标：**1.一切从实际出发，实事求是的含义2.一切从实际出发，实事求是的哲学依据3.一切从实际出发，实事求是的要求**环节二：讲授新课**议题一：一切从实际出发的含义和哲学依据情景材料：民族要复兴，乡村必振兴十八洞村的“共同富裕梦VS人民公社化时期的“共产主义梦”问题探究：不是所有的“梦”都能照进现实，那么什么样的“梦”才能照进现实? 教师点拨学生思考回答教师归纳总结**一、含义——是什么**一切从实际出发，实事求是，指的是我们做事情要尊重物质运动的客观规律，从客观存在的事物出发，经过调查研究，找出事物本身固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的依据。**【设计意图】** 通过议题引导学生了解一切从实际出发，实事求是的含义。**二、哲学依据——为什么**1.物质与意识的辩证关系原理。世界是物质的世界，物质决定意识。意识具有能动作用，必须做到一切从实际出发，使主观符合客观。【物质角度】2.客观规律性与主观能动性的辩证关系原理。事物运动是有规律的，规律是客观的，又是可以认识和利用的，这要求我们要实事求是。【规律角度】议题二：一切从实际出发的要求情景材料：十八洞村的华丽转身十八洞村位于湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县。该村森林资源丰富，生态环境优美，气候宜人。但人均耕地少、交通设施落后、群众“等、靠、要”的思想……严重制约了该村的经济社会发展。2013年11月，习近平在十八洞村首次提出了“实事求是、因地制宜、分类指导、精准扶贫”16字方针。十八洞村把扶志放在首位，既扶贫又扶志，志不立，难脱贫。扶贫工作队和村党支部、村委会开办”道德讲堂”，评选明理尚德星级示范户，组织参观考察和学习培训，培育村民创新意识和创新能力，激活精准扶贫内生动力；经过充分调研，该村结合当地地理位置、气候条件、优质水资源和民族文化资源的实际，发展了黄牛养殖、猕猴桃经济、乡村旅游、山泉水和苗绣等产业，取得了成功。2017年，十八洞村成功脱贫摘帽。2021年2月，十八洞村被评为“全国脱贫攻坚楷模”，人均收入从2013年的1668元增加到2022年的23505元。 十八洞村将深入贯彻落实党的二十大精神，巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴。充分发挥猕猴桃苗绣、山泉水等产业优势，建强新时代红色地标，保护、传承、利用传统村落，挖掘民族文化，推进一二三产业融合发展，着力打造红色、绿色、古色‘三色’乡村产业。 从贫困村到脱贫攻坚，再到乡村振兴，十八洞村村民们告别了贫困，开启了乡村振兴的新征程，迈向全面小康大道。问题探究：结合材料，分析说明实现华丽转身的十八洞村是如何做到一切从实际出发，实事求是的？教师点拨学生思考回答教师归纳总结**【设计意图】** 通过知识的回忆，引导学生调用已学知识思考和发现一切从实际出发，实事求是的哲学依据。**三、要求——怎么办**1.我们做事情要尊重物质运动的客观规律,从客观存在的事物出发。2.我们充分发挥主观能动性，不断解放思想，与时俱进，以求真务实的精神探求事物的本质和规律（认识世界），用科学的理论武装头脑、指导实践。（改造世界）3.把发挥主观能动性与尊重客观规律结合起来；把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。4.既要反对夸大意识能动作用的唯意志主义，又要反对片面强调客观条件，安于现状，因循守旧，无所作为的思想。**【设计意图】** 通过情景材料分析，引导学生获取和解读信息，结合理论知识分析得出一切从实际及出发，实事求是的具体要求，提升学生的论证和探究问题的能力。**环节三：课堂小结**一切从实际出发，实事求是一、含义——是什么二、哲学依据——为什么三、要求——怎么做图形用户界面  中度可信度描述已自动生成**【设计意图】** 引导学生总结知识，并掌握唯物论知识点的内在逻辑。**环节四：结束语**以习近平总书记在党的二十大报告中关于乡村振兴的讲话结束微课。**【设计意图】**通过习近平总书记的讲话，增强学生对中国特色社会主义制度的政治认同，落实立德树人根本任务。 |
| 教学反思 |
| 在本课中以政治学科核心素养为导向，讲解一切从实际出发，实事求是知识点，突出教学重点和难点。在课堂教学中，可以事先让学生查阅相关时政资料并结合自身家乡的变化谈一谈从脱贫攻坚到乡村振兴的感受，体现学生的课堂主体性；坚持分层施教，尽量满足不同层次学生的学习需要，激发他们的学习兴趣，调动学生主动学习的积极性。  |