**教学设计**

|  |
| --- |
| 课程基本信息 |
| 学科 | 心理健康 | 年级 | 小学低段 | 学期 | (秋季) |
| 课题 | 学会倾听 |
| 教科书 | 书 名：通用版教材出版社： 出版日期： |
| 教学目标 |
| 1. 结合具体的实例，帮助学生认识倾听的重要性。2. 帮助学生了解自己及他人在倾听方面存在的问题，辨别什么是良好的倾听行为。3. 引导学生学会做一个合格的倾听者。 |
| 教学内容 |
| 教学重点：帮助学生了解自己及他人在倾听方面存在的问题，辨别什么是良好的倾听行为。教学难点：引导学生学会做一个合格的倾听者。 |
| 教学过程 |
| 一、视频故事导入，吸引学生兴趣嗨，亲爱的同学你好，欢迎来到我的微课堂，在今天的课堂老师给你带来了一个小故事，我们先来看看这个小故事看了刚才的故事你来想一想小猴子的朋友为什么不和小猴子玩儿呢？因为小猴子没有做到好好倾听这个故事告诉我们什么道理？我们要学会倾听二、情景再现，亲身感受这节课我们就来学习倾听当我们遇到开心的事情是不是都特别想给身边的人分享呀，兔兔也遇到了开心的事情，他也想和身边的人一起分享，我们来看一看他都和谁分享了。他先找了小老虎乐乐乐乐在兔兔说话的时候不停的打哈欠、皱眉、叹气、伸懒腰。兔兔失落的走了......他又遇到了大熊猫萌萌萌萌在兔兔说话的时候不等兔兔说完，就随意的打断了它的话。兔兔认真听完萌萌说的话，开心的祝贺了萌萌，然后失落的走了......他去找了小松鼠可可可可在兔兔说话的时候一直在玩自己的尾巴，根本没有注意听。兔兔低着头悄悄的走了......兔兔走呀走呀，遇到了小猴子鹏鹏，于是他想和鹏鹏再分享让自己开心的事鹏鹏在兔兔说话的时候一直认真的看着兔兔，兔兔说完以后鹏鹏和兔兔一起开心的跳起了舞。如果你是兔兔，你更愿意和谁成为最好的朋友呢？更想和谁分享自己的快乐或烦恼呢？因为鹏鹏是一个善于倾听的人，我们也可以成为善于倾听的人。三、分辨倾听行为我们来看看下面这些行为，那些是良好倾听的表现，哪些是不良倾听的表现，试着把他们分一分类肯定的点头是良好的倾听表现关注说话者是良好的倾听表现玩手指是不良的倾听表现适当的语调是良好的倾听表现背对说话者是不良的倾听表现伸懒腰是不良的倾听表现适当微笑是良好的倾听表现冷漠不回应是不良的倾听表现装腔作势是不良的倾听表现东张西望是不良的倾听表现我们之后和别人沟通时一定要做一个善于倾听的人那么倾听的好处是什么呢1、倾听能使他人感到被尊重和被欣赏。2、倾听才能了解别人、提高沟通效率。3、做一个善于倾听的人，我们会拥有更多朋友。四、学会倾听，善于倾听从今天起做一个善于倾听的人我们要倾听世界每一个角落传达出来的声音， 收藏细节里蕴藏的美好。 听别人讲话时，我们学会面带微笑，正视对方。 当我们有耐心听完老师的讲解、父母的唠叨、同学的倾诉时，我们会收获一个全新的自我。 |