**配套练习**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | | |
| 学科 | 心理健康 | 年级 | 小学低段 | 学期 | (秋季) | |
| 课题 | 学会倾听 | | | | | |
| 教科书 | 书 名：通用版教材  出版社： 出版日期： | | | | | |
| 学生信息 | | | | | | |
| 姓名 | 学校 | | 班级 | | | 学号 |
|  |  | |  | | |  |
| 配套练习 | | | | | | |
| 1. 说一说倾听的好处，倾听能使他人感到 ；倾听才能了解别人、 ；做一个 的人，我们会拥有更多朋友。   2.说一说不良倾听的表现，玩手指、 、伸懒腰、 、装腔作势、 。  3.说一说良好倾听的表现，  肯定的点头、 、适当的语调、 。  **参考答案**  **1.被尊重和被欣赏、提高沟通效率、善于倾听**  **2.背对说话者、冷漠不回应、东张西望**  **3.关注说话者、适当微笑** | | | | | | |