**课后练习**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | | |
| 学科 | 生物 | 年级 | 七年级 | 学期 | 上册 | |
| 课题 | 《种子的萌发》 | | | | | |
| 学生信息 | | | | | | |
| 姓名 | 学校 | | 班级 | | | 学号 |
|  |  | |  | | |  |
| 练习内容 | | | | | | |
| 1．种子萌发的环境条件是（  ）  A．水分、空气、光照和温度  B．一定的水分、充足的空气和适宜的温度  C．土壤、空气和水  D．水分、土壤、空气、阳光和温度  2．俗话说“春耕不肯忙，秋后脸饿黄”。春天，作物播种前要松土，是因为种子萌发需要 （ ）  A．适宜的温度  B．一定的水分  C．适度的光照  D．充足的空气  3．某同学为探究光照对种子的萌发有无影响，设计了如下探究方案：将两份等量的大豆种子分别放在两个培养皿中，均置于30 ℃和水分适量．空气充足的环境下，一个给予光照，另一个放在黑暗中。10天后，两个培养皿中的种子均未萌发。最可能的原因是 （ ）  A．种子无生命力  B．环境温度太高  C．光照不适宜  D．实验时间大短  4．早春播种以后，常用“地膜覆盖”的方法促进早出苗，其主要原因是（   ）  A．种子萌发需要光  B．防止风沙  C．保湿、保温有利于种子萌发  D．防止鸟类取食种子  5．为探究种子萌发的条伴，有人选取若干绿豆种子平均分成4组，然后放在同一环境中分别按下列方式培养：①组：常温+湿润土壤；②组：冷藏+湿润土壤；③组：常温+干燥土壤；④组：常温+湿润土壤+隔绝空气。以下说法正确的是 （ ）  A．①和②能验证温度对种子萌发的影响  B．②和③能验证水分对种子萌发的影响  C．②和④能验证空气对种子萌发的影响  D．③和④能验证空气对种子萌发的影响  6．为了探究种子萌发的环境条件，设计了4组实验。每组实验都用10 粒绿豆种子，各组分别培养在下列条件下（其它条件都适宜且相同），最适宜萌发的一组是（ ）  A．培养皿底部有湿润的纱布，20 ℃  B．培养皿底部有干燥的纱布，20 ℃  C．培养皿底部有湿润的纱布，0 ℃  D．培养皿底部的水淹没种子，20 ℃  7．发掘已有千年的古莲子，1951年对其进行育苗试验，1953年夏首次开花。古莲子在泥炭层中未萌发，下列解释错误的是（  ）  A．缺乏充足的氧气   B．缺乏适宜的温度  C．缺乏充足的水分   D．缺乏充足的光照  **8、实践作业：**  同学们在家利用绿豆，设置不同环境条件，看看绿豆的萌发进情况，巩固所学。 | | | | | | |
| **参考答案**  1-7 B D A C A A D  8、略 | | | | | | |