整合要点：点面结合（配套练习）

学以致用：

1.选择生活中的某一个场面，用点面结合的写作手法写写。

2.学生写作片段展示，并要求快速阅读，找出文字中点和面的描写。

大课间时间到，同学们就像久困笼中的狮子，一下子变得轻松起来，有的同学一边念叨，一边冲向厕所；有的同学仍然坐在位置上，慢条斯理地收拾桌面；有的同学在过道里伸懒腰，打哈欠；还有的同学三五成群地聊着天，真是形态各异，饶有趣味！“同学们，请大家拿出体温计，我们要开始量体温了，疫情防控不能马虎。”班长的声音打破了课间的悠闲，同学们也纷纷地行动起来。五分钟后，只见班长拿起体温记录本，走到同学们的身旁，挨个挨个地读体温计并认真地做好记录，看着班长那认真的样子仿佛在说：病毒我们一定能战胜你！

3.观看疫情期间习总书记走访群众，关心群众生活，鼓励群众战胜疫情视频，并用点面结合将这一感人的场面记录下来。

 