**教学设计**

|  |
| --- |
| 课程基本信息 |
| 学科 | 体育与健康 | 年级 | 六年级 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | 单手肩上投篮 |
| 教科书 | 书 名：体育与健康教材出版社：人民教育出版社 出版日期：2014年3月 |
| 教学目标 |
| 1、认知目标：学生通过观看视频知道原地单手肩上投篮的动作要领。2、技能目标：85%左右的学生掌握原地单手肩上投篮动作技术，35%左右学生在投篮时上下肢协调配合用力。3、情感目标：学生观察仔细、练习积极，并乐意接受老师和同学指导，培养学生间的互帮互助、自我展示、相互评价能力。 |
| 教学内容 |
| 教学重点：蹬地伸臂。 教学难点： 全身协调用力。 |
| 教学过程 |
| 一、导入教师引导学生观看中国篮球明星的投篮视频，从而激发学生的学习兴趣，树立学习目标。二、热身活动教师带领学生做‘声东击西’的游戏及球操，使学生身体各部分得到充分活动，又熟悉球性。三、自行模仿教师安排学生按照分组，在组长带领下到指定场地观看展板图示，自行模仿原地单手肩上投篮动作。四、学习模仿观看教学视频，并带领着学生进行原地徒手练习；通过模仿、观察、比较，师生纠正，记住原地单手肩上投篮技术要领。进行分层教学，降低对女生的动作要求，扩大投篮的力矩，使女生更容易掌握投篮技术动作和控制投篮的力度五、小组合作练习把学生分成4个小组，每组指定一个小组长，在组长带领下学习、讨论、探究、合作练习。请同学谈学习收获，多角度地鼓励性评价学生，最后让学生展示自己合作学习效果。六、游戏巩固1．小组之间投移动篮比赛游戏目的：提高学生的动作质量，体会全身协调用力场地器材：每人一球，呼啦圈4个做法：首先随机选3、4名同学手持呼啦圈在场地中间散开，其他同学随机分成几个小组在四周散开。游戏开始后，持球的同学把球投进呼啦圈，最后看那个小组投进的多。规则：1、持球同学应站在标志线外投球。2、就近捡球不得争抢。3、动作准确、诚实守信。要求：友谊第一、注意安全七、整理放松在轻缓的音乐声中，随老师口令一起做深呼吸，充分放松身心。 |

备注：教学设计应至少含教学目标、教学内容、教学过程等三个部分，如有其它内容，可自行补充增加。