**教学设计**

|  |
| --- |
| 课程基本信息 |
| 学科 | 戚利娟 | 年级 | 一年级 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | 其多列 |
| 教科书 | 书 名：音乐（一年级上册）出版社：人民音乐出版社 出版日期：2016年4月 |
| 教学目标 |
| 1. 知识与技能目标：学生能够掌握“走”和“跑跑”这两个基本节奏。
2. 过程与方法目标：通过了解哈尼族，学习歌曲、认识“走”和“跑跑”两个小朋友；再在游戏中学习《其多列》节奏、旋律、歌词；最后借助图形谱完整的演唱歌曲。
3. 情感态度与价值观目标：通过本课的学习，感受哈尼族小朋友的快乐生活，促进中华各民族的团结友爱！
 |
| 教学内容 |
| 教学重点：认识并掌握“走”和“跑跑”这两个基本节奏教学难点：歌曲中的节奏学习 |
| 教学过程 |
| 1. **导入**
2. 师生问好。

2、介绍云南哈尼族风景、文化、歌曲。引出主题《其多列》。**二、新授**1、解释"其多列”是哈尼族表示"快快来”的意思。2、认识两位新朋友.通过听和模仿，学习四分音符、八分音符，以及对应的时值、“走”、“跑跑”两个基本节奏。用小手划一划、读一读；用脚走一走、跑一跑。3、游戏过关：学习的歌曲《其多列》第一段中的部分1. 准确的读出《其多列》歌曲节奏。
2. 准确的唱出《其多列》歌曲旋律。
3. 准确的读出《其多列》歌曲歌词。
4. 完整的学习歌曲。

结合图形谱认真、完整的学唱这首歌曲，并合着音乐走一走、跑一跑。**三、课后练习**请大家课后选择你们喜欢的方式律动、舞蹈，大家一起来来演吧!1. **小结**

今天我们学习了云南哈尼族民歌《其多列》，在歌声中走进了哈尼族小朋友生活的乐园，希望同学们也能像哈尼族小朋友一样勤劳、热爱学习，热爱生活！五、结束课堂同学们，再见！ |