**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | |
| 学科 | 戚利娟 | 年级 | 一年级 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | 其多列 | | | | |
| 教科书 | 书 名：音乐（一年级上册）  出版社：人民音乐出版社 出版日期：2016年4月 | | | | |
| 教学目标 | | | | | |
| 1. 知识与技能目标：学生能够掌握“走”和“跑跑”这两个基本节奏。 2. 过程与方法目标：通过了解哈尼族，学习歌曲、认识“走”和“跑跑”两个小朋友；再在游戏中学习《其多列》节奏、旋律、歌词；最后借助图形谱完整的演唱歌曲。 3. 情感态度与价值观目标：通过本课的学习，感受哈尼族小朋友的快乐生活，促进中华各民族的团结友爱！ | | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 教学重点：  认识并掌握“走”和“跑跑”这两个基本节奏  教学难点：  歌曲中的节奏学习 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 1. **导入** 2. 师生问好。   2、介绍云南哈尼族风景、文化、歌曲。引出主题《其多列》。  **二、新授**  1、解释"其多列”是哈尼族表示"快快来”的意思。  2、认识两位新朋友.  通过听和模仿，学习四分音符、八分音符，以及对应的时值、“走”、“跑跑”两个基本节奏。  用小手划一划、读一读；用脚走一走、跑一跑。  3、游戏过关：学习的歌曲《其多列》第一段中的部分   1. 准确的读出《其多列》歌曲节奏。 2. 准确的唱出《其多列》歌曲旋律。 3. 准确的读出《其多列》歌曲歌词。 4. 完整的学习歌曲。   结合图形谱认真、完整的学唱这首歌曲，并合着音乐走一走、跑一跑。  **三、课后练习**  请大家课后选择你们喜欢的方式律动、舞蹈，大家一起来来演吧!   1. **小结**   今天我们学习了云南哈尼族民歌《其多列》，在歌声中走进了哈尼族小朋友生活的乐园，希望同学们也能像哈尼族小朋友一样勤劳、热爱学习，热爱生活！  五、结束课堂  同学们，再见！ | | | | | |