**配套练习**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | | |
| 学科 | 生物学 | 年级 | 七年级 | 学期 | 上 | |
| 课题 | 植物的几种主要组织 | | | | | |
| 出版社 | 人民教育出版社 | | | | | |
| 学生信息 | | | | | | |
| 姓名 | 学校 | | 班级 | | | 学号 |
|  |  | |  | | |  |
| 作业练习 | | | | | | |
| 1.番茄在我国南北方广泛栽培，其果实营养丰富，具特殊风味，深受大家喜爱。番茄可以生食、煮食、加工番茄酱汁或整果罐藏。请同学们结合生活体验，思考在番茄的最外面有一层表皮，属于（ ）；番茄果肉属于（ ）；番茄叶脉内的导管和筛管属于（ ），番茄植株根尖具有较强分裂能力的细胞属于（ ）。  IMG_256  2.“细胞小，细胞壁薄，细胞核大，细胞质黏稠，有很强的分裂增生能力”，这是对植物哪种组织特点的描述？（ ）  A．分生组织 B．保护组织  C．输导组织 D．营养组织  3.小华与母亲去买水果，小华专挑漂亮的苹果，等她挑好后，她母亲又拿了几个退回去，于是小华问妈妈，这是为什么呢？妈妈说，那几个苹果的皮有破损，不能长时间存放，选择果皮完好的水果，保存的时间长一些。你能尝试解释一下原因吗？  4.体验活动：请同学们利用课余时间在阳台种植一种植物，观察记录植物的生长过程，发现植物的组织，并与同学们交流分享。  **参考答案**  1.保护组织 营养组织 输导组织 分生组织  2.A  3.果皮是保护组织，能阻挡细菌的侵入，选择果皮完好的水果，保存的时间长一些（答对意思即可）。 | | | | | | |