**《顿号的用法》微课教学设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 微课标题 | 《顿号的用法》 | | |
| 所属学科 | 小学语文 | 适用年级 | 五年级 |
| 授课教师 | 廖佳 | 所属单位 | 南充市嘉陵区南荣路小学 |
| 知识点  描述 | 《顿号的用法》是五年级上册语文园地四中词句段运用要求掌握的内容。  课文中出示了两个例句，题目是：读前两个句子，体会顿号的用法，再给最后一句加上标点。  在本堂微课中，通过大量的实例让学生了解，需要教师引导学生体会顿号的用法，并学会正确使用顿号。 | | |
| 教学类型 | 演示类 | | |
| 教学目标 | 1. 体会顿号的用法。 2. 能正确使用顿号。 | | |
| 教学重难点 | 1. 如何正确使用顿号。（重点） | | |
| 教学过程详细设计 | | | |
| 同学们好，这节课我们来学习《顿号的用法》。   1. **导入**   标点符号开大会了，都在讲自己的大作用呢。  顿号不开心了，抱怨自己管的字最少。字典姐姐讲起了小顿号在句子中的大作用，我们一起来瞧瞧吧。   1. **授课**   顿号该如何使用呢，我们一起来了解一下吧。  标点符号中点号的一种，表示句中停顿，主要用于并列词语之间，是句中最短的停顿。这是它的样子“、”。  再来看一下顿号的用法。它的位置是在句子的内部，有时用在并列的词语之间，有时用在某些序次语之后，我们借助具体的例子来看看吧。  并列词语一般是由两个及两个以上的名词、动词、形容词及数量词等组合而成，词与词之间是并列关系。比如“桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。”这句的“桃树”“杏树”“梨树”就是并列关系的名词，所以中间用的是顿号；“它由圆明园、绮春园、长春园组成，所以也叫圆明三园。此外还有很多的小园，分布在圆明园东、西、南三面，众星拱月搬环绕在圆明园周围。”这句中“圆明园、绮春园、长春园”是并列关系的名词，“东、西、南”是并列关系的方位名词，中间用顿号。  再来看看顿号的第二种使用方法，用在某些序次语之后。什么是序次语呢？序次语：是指标示内容先后次序的话语和数字。我们还是举例说明。“老师准备讲两个问题：一、顿号是什么。二、怎样用好顿号。”“风格的具体内容主要有以下四点：甲、题材；乙、用字；  丙、表达；丁、色彩。”这里的汉字数字“一”“二”和“甲”“乙”“丙”“丁”就是序次语，所以后面加上了顿号。小顿号说它就喜欢跟在不带括号的汉字数字和“天干地支”类序次语之后呢！  但是使用顿号的时候也有需要注意的几点，我们一起来看看。   1. 表示约数的相邻数字中间和结合紧密的并列词语间不用顿号。如“十七八岁”“八九公里”这里“十七八”“八九”都是表示约数的相邻数字，所以不用顿号；“工农业”“中外记者”“春夏秋冬”是结合紧密的并列词语，像这一类词语就不需要加上顿号。 2. 并列词语带语气不能用顿号。“我们院子种了一些菊花啦，月季啦，玫瑰等好多种花。这句中“菊花”“月季”“玫瑰”是并列词语，但是“菊花”和“月季”加了语气词“啦”，不用顿号用逗号。” 3. 并列词语间用“和”“与”“及”等连接不能用顿号。在“亚马逊和、尼罗河、密西西比河和长江是世界四大河流。”这句中，“密西西比河”与“长江”之间用“和”连接，不能再加顿号。 4. 书名号、引号连用时不用顿号。“《西游记》《红楼梦》《三国演义》《水浒传》是我国四大名著。”“差不多”“可以啦”“行”是他的口头禅。这两句中“《西游记》《红楼梦》《三国演义》《水浒传》”和“差不多”“可以啦”“行”分别连用了书名号和引号，它们之间不用顿号。 5. 大并列中有小并列，小并列用顿号，大并列用逗号。这也是一个易错点。一起来看看这个句子，“人们常说：希腊有巴特农神庙，埃及有金字塔，中国有圆明园、长城。”同学们，我们要分清句子的层次，这句中“圆明园”和“长城”二者表示并列关系，是这一句中的小并列，所以中间要用顿号。希腊、埃及、中国这三者变为一个大的并列，他们之间用逗号。   **三、大显身手**  你学会了吗？接下来让我们大显身手吧。  生：中、小学生要遵守校纪校规。“中小学生”是结合紧密的并列词语，我们不需要加顿号。所以是错。  生：古人清明踏青往往还举行体育活动：踢球呀、射柳呀、荡秋千呀……其中荡秋千最受人们喜爱。并列词语带有语气词“呀”，应把顿号改为逗号，错了。  生：它的果子埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红的果实高高地挂在枝头。这句“桃子、石榴、苹果”是并列关系的名词，中间用顿号，正确。  生：《论语》中有不少的成语，如“温故知新”、“不耻下问”、“诲人不倦”等。引号连用时，中间不加顿号，也不加其他标点，这里应把“温故知新”“不耻下问”后的顿号删去。  生：毽子越做越讲究（ ）有黑鸡毛（ ）白鸡毛（ ）芦花鸡等（ ）各种颜色的毽子满院子飞。这句中，“黑鸡毛”“白鸡毛”“芦花鸡”是句中并列的词语，他们之间加顿号；“毽子越做越讲究”，一句话没有讲完，是句中停顿，用逗号。  师：原来一个小小顿号还有这么多讲究，同学们，你学会了吗？ | | | |