**《文明世界的中国文化遗产》教学设计**

|  |
| --- |
| 课程基本信息 |
| 学科 | 道德与法治 | 年级 | 6年级 | 学期 | 下册 |
| 课题 | 《文明世界的文化遗产》 |
| 教科书 | 书 名：义务教育教科书《道德与法治》出版社：人民教育出版社 出版日期：2020年1月 |
| 教学目标 |
| 1、知识与技能：掌握“殷墟”及相关文物知识，了解长城、故宫、莫高窟等中国文化遗产。 2、过程与方法：通过欣赏，思考，了解闻名世界的中国文化遗产；通过学习，能从遗址遗迹、文物中学历史、长知识。 3、情感态度与价值观：增强学生的文化自信、热爱祖国。  |
| 教学内容 |
| 教学重点：初步感受那些闻名世界的中国文化遗产，增强文化自信。教学难点：懂得古代文明成就需要珍惜，领悟与传承的道理。 |
| 教学过程 |
| **导入:** 在肥沃的大河流域和平原，孕育了历史上最伟大的文明。四大文明古国，都有着丰富的历史文化底蕴及宝贵的传统文化，为世界文明的发展作出了卓越的贡献。让我们踏上探访古代文明之旅，去感受那时候多样的文明和多彩的生活吧！**一、阅读角《殷墟》教学****世界上有许多令人叹为观止的文化遗产，这些文化遗产是世界人民的骄傲，更是人类文明的瑰宝。它们见证着劳动人民的聪明才智，展现着早期人类文明的辉煌历史。****殷墟位于中国历史文化名城——安阳市的西北郊，是中国商代晚期的都城，距今已有 3300 多年的历史。安阳殷墟以其重要的历史文化、科学和艺术价值，成为人类文明进程中一个重要的里程碑，与 2006 年被列入（世界遗产名录）。****解读： “阅读角”以文字与图片相结合的形式介绍了我国早期著名的文化遗产——殷墟。殷墟是我国商代晚期的都城遗址，距今已有 3300 多年的历史，有很高的历史、文化、科学和艺术价值。** 殷墟出土的甲骨文、鸮尊、玉龙三个有代表性的遗存，每一件遗存都有它的来历和故事。教师讲解。**二、活动园：走进中国文化遗产** 教师介绍： 同学们，中国有世界文化遗产38项、世界文化与自然双重遗产4项。种类齐全，数量众多。周口店北京人遗址 ，位于北京市房山区周口店，诞生于，约50-70万年前 。它是世界上迄今为止，人类化石材料最丰富、最生动、门类最齐全、研究最深入的古人类遗址。莫高窟，坐落于河西走廊的西部尽头的敦煌。它既是中国古代文明的艺术宝库，也是古代丝绸之路上，不同文明之间 对话和交流的重要见证。它是中国石窟艺术发展演变的一个缩影，在石窟艺术中享有崇高的历史地位。曲阜孔庙及孔府，位于山东曲阜市。是祭祀中国古代思想家和教育家孔子的祠庙。长城，又称万里长城，是一道高大、坚固且连绵不断的军事防御工事。它不是一道单纯孤立的城墙，而是以城墙为主体，同大量的城、障、亭、标相结合的防御体系。是中国古代第一大军事工程都江堰，位于四川成都， 由渠首枢纽（鱼嘴、飞沙堰、宝瓶口）、灌区各级引水渠道等构成的一个庞大的工程系统。是当今世界上年代久远、唯一留存、以无坝引水为特征的宏大水利工程。秦始皇陵兵马俑。被誉为“世界第八大奇迹” 。北京故宫是中国明清两代的皇家宫殿，旧时称紫禁城。北京故宫以三大殿为中心，占地面积约72万平方米，建筑面积约15万平方米，是世界上现存规模最大、保存最为完整的木结构古建筑群之一。1. **教师小结**

同学们，中国的古代文明遗迹还有很多很多，它是我们了解过去的重要途径，也是人类共同的，精神财富和文化财富，需要我们去珍惜、领悟和传承。在交相辉映的早期文明中，只有中华文明一直延续至今，从未中断，这，也是我们，中华民族文化自信的重要源泉。 |