**教学设计**

|  |
| --- |
| 课程基本信息 |
| 学科 | 历史 | 年级 | 高一 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | 起来！不愿做奴隶的人们！——抗日民族统一战线的形成 |
| 教科书 | 书 名：中外历史纲要（上）出版社：人民教育出版社 出版日期：2019年8月 |
| 教学目标 |
| 1. 通过分析日军局部侵华的史实，认识这一时期中国共产党、国民党和爱国官兵、东北民众、北平学生等的抗日史实；2. 说出抗日民族统一战线的建立过程，认识中国共产党是全民族团结抗战的中流砥柱。 |
| **教学重难点** |
| 重点：抗日民族统一战线的形成。难点：中国共产党在抗日民族统一战线形成过程中发挥的作用。  |
| 教学内容 |
| * 中国人民从局部抗战到全面抗战

阅读教材p141——p144，梳理中国人民局部抗战和抗日民族统一战线形成的基本史实。1931 1932 1933 1935 1936 1937 1937.8 1937分解分解分解分解分解分解分解分解九一八事变 一二八事变 长城事变 华北事变 西安事变 七七事变 八一三事变**国****民**  **党** **国国爱****民将国****党领民****爱与众****共****产** **党** 学生阅读教材找出关键信息完善时间轴。如下所示二、结合梳理的时间轴，请同学说出抗日民族统一战线的形成过程并思考：在抗日民族统一战线的形成、巩固、发展过程中，中国共产党发挥什么作用？形成过程：①1935年8月1日，中共发表《八一宣言》，号召“停止内战，一致抗日”②1935年12月， 中共瓦窑堡会议，确立了建立抗日民族统一战线的方针③1936年12月，西安事变和平解决，抗日民族统一战线初步形成④1937年7月17日，蒋介石发表庐山谈话，表示准备抗战；⑤1937年8月，中共召开洛川会议，标志着全面抗战路线形成；⑥1937年9月，国民党发表了中共提出的国共合作抗战宣言，抗日民族统一战线正式形成中国共产党倡导建立并坚决维护抗日民族统一战线的政治领导，起到中流砥柱的作用。三、总结提升面对强悍的日本外敌，中国共产党顾全大局，以民族利益为重，不计前嫌，坚持倡导和推动国共合作。在两党的带头引领之下，中华人民紧紧凝聚在一起，汇聚成抵御日寇的坚不可摧的强大力量。希望各位同学勿忘国耻，记住祖国历史的创伤，珍惜今天的幸福生活，为实现中华民族的伟大复兴而努力学习！ |

备注：教学设计应至少含教学目标、教学内容、教学过程等三个部分，如有其它内容，可自行补充增加。