**微课设计教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题** | 《垃圾分类》 | **学科** | 社会适应 |
| **教师** | 向梦雪 | **班级** | 幼儿园中班 |
| **录制工具** |  剪映、PPT、手机录像，来画动画制作 |
| **微课简介** | 每日生活都会产生垃圾，这是我们日常生活中常见的东西，通过社会及家庭学校的环保教育，幼儿们知道垃圾分类这一举措，但是不知道如何正确分类并投放垃圾，不知道为什么要实行垃圾分类，也不知道垃圾分类对环保的重要性。为了让孩子们树立环保意识并有效实践起来，我设计了垃圾分类这堂微课，通过课件演示、播放制作视频和教师的讲解，贯穿“生活化”课堂理念，让学生了解垃圾分类的意义及重要性，学习垃圾分类方法，提升幼儿的社会实践性，促进学生更好的融入社会。 |
| **教学设计** |
| **教学目标** | 1. 使幼儿明白垃圾分类的意义。
2. 初步学习垃圾种类和分类的方法。
3. 养成垃圾分类的好习惯，从而更好地融入社会。
 |
| **教学重难点** | 初步掌握垃圾分类的方法。 |
| **简述教学****过程** | 一、导入用动画提问提问“什么是垃圾？”，引发幼儿思考，激发学习兴趣。二、垃圾分类1.为什么要垃圾分类？介绍垃圾分类的意义及重要性。1. 垃圾的种类。

PPt动态演示垃圾种类。1. 学习垃圾分类方法。

垃圾分类儿歌演示垃圾分类方法。1. 知识问答

通过图片展示不同的垃圾，回答该垃圾是属于什么垃圾，应该投放到什么颜色的桶。看谁记得牢，看谁分类准。1. 拓展延伸
2. 配套练习。
3. 社会实践（争当环保小能手，回家找到四种类别的垃圾）。
 |