教 学 设 计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | |
| 学科 | 英语 | 年级 | 七年期 | 学期 | 春季 |
| 课题 | 现在进行时 （Self-check） | | | | |
| 教科书 | 书 名：新目标Go for it教材  出版社：人民教育出版社 出版日期：2013年6月 | | | | |
| 教学目标 | | | | | |
| 通过本节课的学习，你将能够：  1.掌握动词V-ing变化基本规则。  2.在情境中运用现在进行时。 | | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 教学重点：  1.学习动词V-ing变化基本规则。 2.运用现在进行时描述正在发生的事情。 教学难点：  1.如何分辨重读闭音节。 2.“am/is/are+动词V-ing”在语篇中的实践运用。 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 1.动画引入  观看视频中的学生描述他人正在做什么。  2.课前回顾  回顾视频里使用的句子，提炼出“ am/is/are+动词V-ing”。    3.V-ing规则讲解  以视频里出现的单词为例，讲解规则，给与范例。    4、难点释疑  结合重读闭音节构成要素和典型单词，讲解V-ing中需双写辅音字母再加-ing的情况。    5、实战练习  学生根据规则，按要求分类单词，并检测是否掌握。    6、情景迁移一  阅读语篇，短文改错。  通过图文得知，文章描述Lucy一家人七点钟正在做的事情。因此，确定文章时态为现在进行时，构成为“am/is/are+动词V-ing”。带着概念，通读全文，进行改错，加强V-ing变化规则的实际运用，并强化现在进行时中“ am/is/are”与“动词V-ing”两个要素，缺一不可。    7、情景迁移二  根据上下文，填入合适的句子，使文章通顺连贯。  A与B 在电话里围绕“某人正在做某事”展开对话。根据划线句子提示，得知上文的时态，人称、动作、问句的形式等信息，因此可填入适当的句子，使之通顺。    8、课堂小结    9、课后作业    10、课后反思 | | | | | |