**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | |
| 学科 | 科学领域 | 年级 | 大班 | 学期 | 上学期 |
| 教师 | 余清 | 学校 | 成都市第一幼儿园 | | |
| 课题 | 《垃圾分类我知道》 | | | | |
| 教科书 | 书 名：  出版社： | | | | |
| 教学目标 | | | | | |
| 1、能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。  2、养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。  3、初步了解人们的生活与自然环境的密切关系，知道保护环境。 | | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 主要分为三个板块的内容：  1、了解垃圾分类，认识四种环保垃圾桶。  2、了解各项垃圾对应的垃圾桶，如何正确分类。  3、课堂活动：把垃圾宝宝送回家。 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 一、导入：  通过谈话活动进行导入：  1.通过了解美丽的地球与地球上有各种垃圾做对比。  2.观看环境被污染的图片：哎小朋友们看一看，发生了什么？（垃圾到处扔，城市被污染了，人们还把垃圾没有分类...）  二、引导幼儿思考，保护地球的方法以及这么多垃圾该怎么办呢。  师：美丽的地球受到了污染，地球妈妈正在向环保小卫士们求救，我们大家快想办法支援地球妈妈！  1.师幼互动讨论：给地球妈妈洗澡；将垃圾送到外太空；给小动物找新家...  2.总结最好的方法：进行“垃圾分类，保护环境”。  三、认识垃圾的类型  1、师：小朋友们，你们知道我们家里常用的垃圾桶和这些垃圾桶有什么不同吗？  2、辨别垃圾桶颜色与标志以及类型。   1. 可回收垃圾（绿色）：由三个扭曲的箭头首尾巴相连，构成一个封闭的三角形，表达要循环回收。   可以再生循环的垃圾，能回收再利用的垃圾（矿泉水瓶、旧报纸等）   1. 有害垃圾（红色）：图案由倾倒液体的场景和显眼的红叉构成，代表该类垃圾具有一定的危险性，提醒人们不要倾倒，甚至投放时也需谨慎小心，防止液体流出对垃圾桶或地面造成污染破坏。   对环境有害，需要经过专业的特殊处理（电池、废颜料等）   1. 厨余垃圾（蓝色）：鱼骨头和一些剩菜残羹的简笔画，传达出此类垃圾主要包括食物类的厨余垃圾。   容易腐烂，会产生臭味气体（树叶、香蕉果皮、剩菜剩饭等）   1. 其他垃圾（橙色）：与可回收垃圾的标志有不一样的地方，区别是它使用的是线条而不是箭头，构成了一个中断的莫比乌斯带，表示这一类物品只能使用一次，不可回收利用。   危害比较小，没有再次利用价值的垃圾（破口碗、烟头等）  四、游戏：把垃圾宝宝送回家  小组活动：幼儿再次对各类垃圾进行一次全面认识，通过课堂互动游戏的方式说出这属于什么垃圾。  五、游戏：垃圾分类我也会  小组竞赛活动：幼儿选择正确的垃圾并将垃圾进行分类送回垃圾桶。   1. 活动延伸练习   配套练习操作单《垃圾分类》 | | | | | |