**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | |
| 学科 | 高中数学 | 年级 | 高三 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | 数列求和之倒序相加法 | | | | |
| 教科书 | 书 名：必修5教材  出版社：人民教育出版社 出版日期：2007年02月 | | | | |
| 教学目标 | | | | | |
| 1.理解倒序相加法的原理。  2. 熟练应用倒序相加法解决求和问题。 | | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 教学重点：  1. 理解倒序相加法的原理。  2. 应用倒序相加法解决综合性数列求和问题。  教学难点：  1.能快速且准确地发现所给数列特征，选择恰当的方法求和。  2.发现关于点对称的函数满足的代数结构特征与倒序相加法结构的关系，准确应用倒序相加法求值。 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 1. 以容易入手的例题“求1+2+3+...+100的值”，借助学生熟悉的等差数列前n项和公式来引入“倒序相加法”满足的特征、应用原理及应用步骤（正序--倒序--相加--求和）。 2. 精选三个由易到难、特征明显到特征隐蔽、逐渐综合深化的典型例题，进一步展示倒序相加法的应用。   3.归纳小结倒序相加法应用的关键及常见的类型结构。 | | | | | |

备注：教学设计应至少含教学目标、教学内容、教学过程等三个部分，如有其它内容，可自行补充增加。