**《早发白帝城》教学设计**

**会东南山实验学校 李诗韫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | |
| 学科 | 语文 | 年级 | 三年级 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | 《早发白帝城》 | | | | |
| 教科书 | 书 名：语文教材  出版社：人民教育出版社 出版日期：2018年6月 | | | | |
| 教学目标 | | | | | |
| 1、认识“辞、陵、猿、啼”等生字，掌握“发、朝、还、重”等多音字；  2、理解诗歌的内容，感受诗人遇赦后乘船东归喜悦而畅快的心情；  3、朗读、背诵并默写古诗。 | | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 教学重点：   1. 认识“辞、陵、猿、啼”等生字，掌握“发、朝、还、重”等多音字。 2. 理解诗歌的内容。 教学难点：   1. 体会诗歌创作背景，理解诗歌内容，感受诗人遇赦后乘船东归喜悦而畅快的心情。 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 一、质疑导入：  同学们，大家知道被后世尊称为“诗仙”的是哪位诗人吗？  对的，他就是唐代大诗人——李白。我们今天就来学习他的一首七言绝句《早发白帝城》。  从诗题上，你获取了哪些信息呢？  对的，知道了时间和地点，是说早上从白帝城出发。白帝城是哪里？  今重庆，长江三峡段。那诗人这是要去哪里呢？我们一起来看看吧。  二、背景介绍：  话说公元759年，李白因为受到永王李璘叛乱案牵连，被流放夜郎（今贵州西部和南部）。行至白帝城的时候，忽然收到赦免的消息。得知自己冤情洗清，诗人惊喜交加，立刻调转船头往回走，回城的路上也就写出了这首著名的《早发白帝城》。  三、认识生字词多音字：  发(fā)，多音字，还有一个读音是fà(头发)，读发(fā)的时候有出发、发布、抒发等词。这里是出发、启程的意思，所以读fā【展示田字格及注解】；  朝(zhāo),多音字，还有一个读音是cháo(朝向、朝代)，读朝(zhāo)的时候有朝霞、朝夕、朝晖等词。这里是早晨的意思，所以读zhāo；  辞(cí)，左右结构的字，在这里是告别的意思；辞还能组什么词呢？对了，辞海、辞职等。  江陵(líng)，地名（今湖北荆州）。这里的陵(líng)字也是左右结构的字，陵还能组词丘陵、陵园等。  一日还(huán)，还也是个多音字，另一个读音是hái（还有、还会、还想），读还(huán)的时候有归还、还书、还乡等词。这里是到达的意思，所以读还(huán)；  猿(yuán)声，猿猴的叫声；猿(yuán)字，左右结构，一般组词长臂猿、猿猴等。  啼(tí)，鸣、叫；“啼”有发出声音的意思，可以组词啼笑、啼哭等。  万重(chóng)山：多音字，另一个读音是zhòng（重要、稳重、重心），读重(chóng)的时候有重叠、重新、重申等词。这里是层层叠叠的意思，读chóng。  四、理解诗意：  “朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。”  【译】早晨我告别高入彩云之中的白帝城，千里之远的江陵一天就可以到达。  “两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。”  【译】两岸边猿猴在不停的啼叫，不知不觉轻快的小船已驶过了重重高山。  质疑：同学们想一想，古代的交通没有现在这么发达，诗人真的能日行千里吗？  这里不仅是表达日行千里的夸张，更是诗人内心喜悦的写照。诗人返程江陵，中间要经过长江三峡，两岸有巍峨的高山，还时常会有猿猴鸣叫。  质疑：但为什么诗人描述的是“啼不住”的猿声和“万重山”呢？  这是因为呀，诗人的轻舟归心似箭，加速返程，使得啼声和山影在耳目之间成为浑然一片。   1. 小结：   那么这里，归心似箭的到底是轻舟还是诗人本人呢？ | | | | | |