**《地球招聘清洁工》教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | |
| 学科 | 学前语言 | 年级 | 幼儿园大班 | 学期 | 上册 |
| 课题 | 《地球招聘清洁工》 | | | | |
| 教科书 | 书 名：地球招聘清洁工  出版社：四川教育出版社 | | | | |
| 教学目标 | | | | | |
| 1. 运用已有的经验大胆想象并能连贯、清楚地讲述自己的观点。 2. 熟悉动物特征，理解动物对保护环境的作用。 3. 萌发热爱动物、保护环境的情感。 | | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 教学重点：通过《地球招聘清洁工》了解小动物也能保护地球，拓展环保知识，初步建立起对环境保护的意识，以身作则爱护地球。 教学难点：   1. 熟悉动物特征，理解动物对保护环境的作用。   2、培养学生的想象能力,善于表达。 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 1. 出示ppt，引导幼儿观察图片。   教师引导幼儿观察两张对比强烈的地球公公的图片。   1. 教师：嗨，小朋友们好！欢迎来到故事微课堂，我是xxx老师。小朋友们，你们知道我们生活的家园叫什么名字吗？（地球）哎，地球公公怎么和原来不一样了？他是怎么了呢？   （2）地球公公出现了哪些问题？  2.围绕“招聘清洁工”的话题展开讨论。  （1）教师：小朋友们，我们能为地球公公做些什么呢？  （地：谢谢小朋友们的提醒，我决定了，我要招聘一名清洁工来帮帮我。）   1. 你们猜猜都有哪些小动物来报名了呢？   3.教师完整地讲述，幼儿欣赏故事。  （1）教师：地球公公请来了各种动物担任清洁工，我们一起来听听吧！  教师讲述故事，引导幼儿安静、专注地倾听。  （2）教师：刚刚我们听了故事，你们知道小动物的本领是什么吗？它们是怎么保护环境的？  4.讨论：  （1）其他可以帮助地球的清洁工。  教师：除了故事中的小动物，小朋友还知道谁也能应聘清洁工呢？  （2）我们能为地球公公做些什么。   1. 小结：不乱丢垃圾，爱护花草树木，这样我们的地球就会越来越美丽。 | | | | | |