1. **汉武帝巩固大一统措施**

**——罢黜百家 独尊儒术教学设计**

**课标要求**：通过了解汉武帝的大一统，知道西汉从建立之初的社会残破发展到国力强盛的变化及原因，汉武帝巩固大一统的措施当中，罢黜百家、独尊儒术是思想领域的一项措施，这个措施把儒家忠君守礼的思想立为正统思想的核心，使之成为汉朝大一统政权的精神支柱，儒学也从此成为中国历代思想文化的主流。

**教材分析**：本单元的主线为“秦汉时期：统一多民族国家的建立和巩固”，秦朝建立是中国历史上第一个统一的多民族封建国家。汉朝建立后，推行的一系列措施推动了统一多民族国家局面的形成和发展，而汉武帝的执政发挥了重要作用。

**学情分析**：本课授课对象为初一上学期的学生，尚未系统的学习历史，对于历史事件和历史人物不熟悉，且还处于初步理解和识记阶段；且本课中涉及的时间、地点与中学生的现实生活具有一定的距离，所以需要尽量化抽象为具体，借助多媒体提供图片、文字等资料，以帮助学生更好的理解本节内容。

**教学目标：**

知识与能力 了解罢黜百家、独尊儒术的措施

过程与方法 通过文字材料、模拟情境和观看视频等形式，逐次分析汉武帝罢黜百家、独尊儒术的原因、过程和影响。

情感态度与价值观 学生能够体会和感受汉武帝对大一统王朝的贡献，同时结合史料，学生能够对任务进行评价，建立学生的文化自信和培养家国情怀。

**重难点分析：**

重点：罢黜百家、独尊儒术的措施和影响

难点：对罢黜百家、独尊儒术的理解以及汉武帝为什么要罢黜百家，独尊儒术。

**教学过程：**

**导入：**同学们好，欢迎进入今天的历史微课堂，今天我们讲解的内容是7年级上册第12课 汉武帝巩固大一统王朝中罢黜百家，独尊儒术一小节。本节分为三个板块的内容，板块一先悟无为始有为；板块二举立儒学尊正统；板块三文化自信世传延。

1. **先悟无为始有为**

**师：**首先，我们需要知道汉武帝为什么要罢黜百家独尊儒术呢？请同学们先看材料一，从材料中我们可以看出，西汉初，在长年战乱，土地荒芜，经济凋敝，社会矛盾加剧的国情下，统治者奉行“无为而治”的黄老思想，经过70年的休养生息，地主阶级的统治已经巩固，社会经济有了新的发展，无为而治的黄老思想，已不能适应地主阶级的要求。请同学们继续看材料二，这个材料告诉我们这一时期诸子百家的学说在社会上很流行，诸侯王门下聚集许多宾客，常常批评皇帝的政策，这另汉武帝非常苦恼。

**问：**从以上的两个材料由此我们可以看出此时此刻汉武帝遇到的困难是什么呢？

**生：**答

**师：**对了，汉武帝也看到了这一时期诸子百家思想太活跃，没有形成核心思想，不利于中央统治。这可把汉武帝给愁坏了，于是寝食难安的武帝开始求助于他的智囊团。我们假如武帝有微信，武帝在智囊团微信群诉说了他的困扰：“哎！最近比较烦，学派太多，思想太杂，士人依附诸侯王对抗朝廷，还常常批评朕，唧唧歪歪的，让朕心神不宁哪！”智囊团成员们纷纷出谋划策，道家代表说：“陛下万岁！用道家思想来治国最好，先帝们一直用道家思想治国，才有今天的成就。”法家代表说：“启奏陛下，恕臣直言，现在有些人不把皇上放在眼里，整天说三道四，应该制定严厉的刑法，对乱说者治罪，看今后谁还敢诽谤皇上！”儒家代表说：“陛下万岁万岁万万岁！道家思想让人们没有约束，会说三道四。法家思想太残酷，不能体现皇上的爱民之心。用儒家思想治国，既体现皇上的仁慈，又教化了百姓。”最后董仲舒接着说：“起奏陛下，愚臣以为诸不在六艺之科、孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。（为了方便同学们理解，老师专门把译文放在了后面，同学们可以看一看。）”听了朝臣们的建议，汉武帝心中有了解决这个问题的答案。

**问：**那么这个答案是什么呢？

**二、举立儒学尊正统**

**生：**答

**师：**非常正确，汉武帝最终采取了董仲舒的建议“罢黜百家独尊儒术”，罢黜：意为贬低并排斥，废弃不用，百家：意为儒家学说以外的学说，独尊：意为独居首位，儒术：意为新儒家。

**师问：**那什么是新儒家，汉武帝又为什么要采纳董仲舒的建议呢？

请同学们看材料一 《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也

**师：**说明董仲舒非常强调“大一统”这种思想，适合了政治上大一统的需要，可以作为加强中央集权的理论根据。

请同学们继续看材料二 道之大原出于天，天不变，道亦不变

**师：**这就是利用道家的天道观，即天人感应、君权神授等内容为封建政权服务。除此之外，董仲舒还特别强调法制，把儒法两家糅合为一体，其实质就是外儒内法，而这些都适应了汉武帝大一统的需要，所以被汉武帝采纳了。那汉武帝是怎么倡导儒学的呢？

**师：**首先，兴办太学，以儒家“五经”作为教材，培养儒学人才，“五经”为儒家经典著作《诗》《书》《礼》《易》《春秋》。其次，儒生进入各级政权机构。

最终以孔孟为正宗的儒学成为了封建统治阶级的正统思想，为历代王朝所推崇，影响深远。

**师问：**最后，我们通过两个材料来对比谈一谈秦始皇和汉武帝对儒家的不同态度和共同的目的是什么？

**生：**答

**师：**对，不管是秦始皇的焚书坑儒也好还是汉武帝的独尊儒术也罢，统治者采取这些措施最终的目的都是为了加强中央集权，以达到巩固统治的效果。

**三、文化自信世传延**

**师总结：**如今，儒家思想从孔子创立以来，不断在发展，成为了对中国影响最大的流派，他的思想内核也逐渐积淀到每一个中国人的骨子里，一代一代的传承下来，成就了中华礼仪之邦的美名，作为青少年，我们应该有这样的责任和担当把这种文化继续发展和传承下去，走出属于我们的文化自信