微课教学设计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 雷安碧 | 学科 | 英语 | 教龄 | 13年 |
| 学校 | 泸县二中城西学校 | 视频长度 | 6分钟 | 制作时间 | 2022年12月5 |
| 微课名称 | 辨析have been to\have gone to\have been in |
| 知识点来源 | 年级：　　八年级　 教材版本：新目标人教版 　　　　　 所属章节：Unit 9 |
| 教学目标描述 | 掌握have been to\have gone to\have been in区别、使用 |
| 预备知识 | 听本微课之前需具备的知识： 现在完成时的了解 |
| 录制工具和方法 | Camtasia Studio 8屏幕录制 | 适用对象 | 初二学生 |
| 设计思路或应用说明 | 通过讲述自己的爱好和家人的情况引出重点，让对自己引出的句子进行分析，讲解have been to\have gone to\have been in区别，再总结句型结构的区别和共同点，最后通过联系巩固，最后情感教育 |
| **教学过程** |
|  | 内 容 | 时间 |
| 1. 片头
 | *welcome* | 5秒 |
| 1. 正文讲解

（　6分钟左右） | 引入 | 60秒 |
| 讲解新知 | 180秒 |
| 总结巩固 | 110秒 |
| 1. 结尾
 | 情感教育Love Life，Love Traveling | 10秒 |