微课教学设计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 雷安碧 | 学科 | | 英语 | 教龄 | | 13年 | |
| 学校 | 泸县二中城西学校 | 视频长度 | | 6分钟 | 制作时间 | | 2022年12月5 | |
| 微课名称 | 辨析have been to\have gone to\have been in | | | | | | | |
| 知识点来源 | 年级：　　八年级　 教材版本：新目标人教版  所属章节：Unit 9 | | | | | | | |
| 教学目标描述 | 掌握have been to\have gone to\have been in区别、使用 | | | | | | | |
| 预备知识 | 听本微课之前需具备的知识： 现在完成时的了解 | | | | | | | |
| 录制工具和方法 | Camtasia Studio 8  屏幕录制 | | 适用对象 | | | 初二学生 | | |
| 设计思路  或应用说明 | 通过讲述自己的爱好和家人的情况引出重点，让对自己引出的句子进行分析，讲解have been to\have gone to\have been in区别，再总结句型结构的区别和共同点，最后通过联系巩固，最后情感教育 | | | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | | |
|  | 内 容 | | | | | | | 时间 |
| 1. 片头 | *welcome* | | | | | | | 5秒 |
| 1. 正文讲解   （　6分钟左右） | 引入 | | | | | | | 60秒 |
| 讲解新知 | | | | | | | 180秒 |
| 总结巩固 | | | | | | | 110秒 |
| 1. 结尾 | 情感教育Love Life，Love Traveling | | | | | | | 10秒 |