**《祖国祖国我们爱你》教学设计**

课题名称：《祖国祖国我们爱你》

教学目标

1. 通过学唱歌曲，使学生能够自信地、有表情地演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》
2. 通过小组合作的形式，使学生能够根据歌曲进行舞蹈创编。
3. 教材分析：

《祖国祖国我们爱你》是首欢快的儿童歌曲。歌词以生动形象的语言和“画个图画比一比”的情境创设，展现了小朋友们丰富的想象力和用画笔表达爱祖国的纯真心灵。歌曲是单二部曲式，第一乐段节奏紧密，主要采用平稳级进的手法，加上间奏的运用，使得旋律在平稳中略带活泼，体现了小朋友们天真可爱的形象。第二乐段节奏舒展，音区有所提高，第三乐句采用了“高音1—1”连续的下行，使歌曲的抒情性得到充分体现，展现了小朋友们丰富的想象力。歌曲最后的“祖国祖国我们爱你”乐句，开头采用“5—高音1”的音程跳进手法，并且在句中运用了两个八分休止符，使情绪欢快、活跃，抒发了小朋友们淳朴而真挚的爱国情感。

1. 学情分析

小学的学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心；相反，有的孩子成绩不良或不太敢于表达自己内心想法性格内向的学生，对自己不够自信。因此，在教学中要时不时应用一些小“特技”而对那些失去信息的孩子要及时抓住机会鼓励他们。

5、 重难点

重点：自信地，高兴地演唱歌曲。  难点：音准，节奏的把握 教学活动

【导入】

1. 组织教学，导入新课

1、师生用音乐语言相互问好。

  2、课件展示世界地图。

师：这是什么？谁能在这张地图上找到我们的祖国？（问：我们的祖国叫什么？全称叫什么？） 生：中华人民共和国。

3、课件展示中国地图。

问：你是怎么找在世界地图上找到我们自己的国家的呢？ 生：„„

师：是啊！我们伟大的祖国就像一只昂首啼鸣的公鸡，在这上面绿色的是山岭、草原，蓝色的是海洋、河流，让我们一起来欣赏一下祖国的风光吧！

1. 用《祖国祖国我们爱你》的伴奏做背景音乐，同时课件展示祖国的风光图片

（如：长城、故宫、黄河等）和奥运夺金、火箭发射、阅兵仪式等精彩片段，让学生欣赏。

问：我们的祖国美丽吗？你们爱我们的国家吗？ 生：„„

二、揭示、板书并歌唱课题

师：那就请大家跟我一起把对祖国的爱用歌声表达出来吧！ 今天我们一起来学一首非常好听的歌曲《祖国祖国我们爱你》。请小朋友们跟着老师用最好听的声音把我们的歌名唱出来吧。

生唱，，

1、老师板书课题，并用歌曲中最后一乐句范唱课题

（老师指导学生学唱课题，加上歌词试试(注意强调唱祖国时像喊妈妈一样亲切)

三、聆听歌曲，突破难点

师：“你们的歌声真是太美妙了！吸引来了一位小精灵，你们猜猜他是谁？屋里一排小娃娃，各穿各的花褂褂，五颜六色爱画画，交个朋友小画家。

生：蜡笔

师：同学们可真聪明，答案就是蜡笔。小蜡笔今天还带来了4位好朋友。他们穿着不同颜色的衣裳真漂亮，我们看看都是什么颜色啊？

生答！

师：很好，小蜡笔们穿着红、黄、蓝、绿不同颜色的花衣裳。可真美呀，接下来老师播放一个音乐动画，我们一起来听一听、看一看他们穿着这么美的衣裳准备做什么呢？（播放歌曲动画）

师：原来呀，他们要比赛画画呢。同学们，这首歌好听吗？那我们一起来学习这首好听的歌曲吧。

 四、学习歌曲《祖国祖国我们爱你》

 1、请同学们先听一听这首歌它的节拍，速度，

什么是音乐中的节拍？

节拍就是音乐的强弱规律，比如这首歌是4.2拍，它是众多节拍中的一种，拍号有两个作用，一个是划分小节，二是组织强弱。

请同学们看X X |X X| X -|都是四分音符 以四分音符为一拍 ，每小节一共有两拍。划分小节是为我们写谱，书写的一种格式。

4/2拍的强弱规律是怎样的呢？ 强弱 请同学们跟着老师的手势一起来感受一下强弱规律 。我们来试试第一句加上强弱应该怎么唱。

同学们我们再次聆听情绪是怎样的呢？

欢快，中速。

同学们真聪明，接下来请同学们跟着老师的琴用啦一起模唱旋律

1. 不错哦，我们再来一次
2. 同学们演唱的不错这次我们加上歌词跟着老师的琴一起来演唱歌曲 ，看看乐曲中有什么样的节奏类型呢？
3. 这首歌中有很多的四分音符，八分音符 讲述一下
4. 四分音符时值为一拍，五线谱中是由实心的符头和一根竖着的符干组成，像不像一个黑色的勺子？在简谱中我们用一个叉这样的形状来表示四分音符。请同学跟老师一起用画勾的形式来打拍子
5. 八分音符时值为半拍，是一拍的一半，五线谱中它是由实心的符头，符干，符尾组成。像一只小蝌蚪。简谱中一个叉下面加了一个小短线。拍打节奏。

两个八分音符连在一起，叫做二八节奏，两个半拍加起来就是一拍，老师示范学生跟打节奏。

1. 老师想用一个问好的方式再来巩固今天的节奏型，

XX XX XX X

同学 同学 你们 好 同学们你们能用这样的方式来给老师问好吗？

老师 老师 你也 好

同学们表现得非常好，跟着老师我们一起来打一打这里的节奏

那么这些节奏都出现在歌词的哪些地方呢

我们歌曲中的第一句就出现了这样的节奏类型，我们一起跟着老师来打一下这里的节奏，加入音名唱唱这里的节奏，再加入歌词试一试。

同学们的节奏感真好。

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

出示画面教师讲述画外音：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；嫩青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。 显示歌词：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

跟老师按节奏朗读歌词。 并教唱。

8、学习第四乐句 师：看看还画了些什么？

出示画面：太阳公公面带微笑，高高的挂在天空，温暖着大地照耀着国旗的。 师：请同学跟着老师一起唱准这里的节奏和音准。加入歌词

显示歌词：“你画太阳，我画国旗，”

9、学习第五乐句

师：同学们，当我们每次听到国歌，看着升起的国旗，我们会怎么做呢？--敬礼！ 看着冉冉升起看看小蜡笔是不是和你们想的一样的吗？ 出示歌词：“祖国，祖国，我们爱你” 有感情的朗读。

 10、完整演唱第二乐段。

：同学们你发现歌曲中哪两句是重复的？为什么要重复呢？

 师：因为只唱一句“祖国，祖国，我们爱你”我觉得好像还不能够表达出心中对祖国的爱，所以还要再重复一次。那后面的那句跟前面要唱得一样吗？

师小结：后面的那句歌词和旋律虽然是重复的，但力度上应该要更强一些，这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

播放这一段歌曲的旋律，要求学生哼唱。

分小组演唱。

五：整体弹奏教授 教师弹琴教唱歌曲。

、完整地演唱歌曲。

师问：小朋友，你们在唱这首歌的时候，心情是怎样的呢？

生„„

师：对，所以我们应该用高兴、快乐的心情有表情地再次演唱歌曲好吗。

、表演歌曲

1. 歌曲加上动作，唱一唱
2. 表演展示
3. 舞蹈创编

师：这么美妙的歌声，小朋友们想不想跟着歌曲边唱边跳呢，请你们跟着老师一起唱起来跳起来吧。

、小结

同学们，今天我们学会了演唱《祖国祖国我们爱你》这首歌，更难得的是，同学们充满激情，非常了不起!同学们我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，还有好多好多的美景，需要同学们认真去留意、去观察。请同学们用手中的七彩蜡笔画出祖国更多美丽的画卷。更加热爱我们伟大的祖国！