|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 《微生物与健康》作业设计 | | |
| 课题 | 六年级上册第一单元第7节《微生物与健康》第1课时 | |
| 教科书 | 书名：《科学》 出版社：教育科学出版社 | |
| 教学人员 | | |
|  | 姓名 | 单位 |
| 授课教师 | 张雨金 | 四川省仁寿县城北小学校 |
| 作业设计内容 | | |
| 六年级上册第一单元第7节《微生物与健康》  一、课前作业  1.收集微生物，并了解其结构、特点以及对人类的影响。  2.将收集的资料制作成思维导图或手抄报  二、课中作业  1.连一连  肉眼 能看清昆虫等较小的动物  放大镜 能看清小于毫米的肉眼看不清的  光学显微镜 能看清细胞和微生物  电子显微镜 能看清更小的组成物质的原子、分子  2.填空题  （1）鲜奶变成酸牛奶，是因为酸奶中加入了（ ）。  （2）馒头、面包内部蓬松多孔，是因为微生物（ ）。  3.选择题  （1）污水和污物的处理速度效果取决于（ ）  A.微生物的效果 B.微生物的种类和功能 C.科技的进步  （2）各种霉菌的生长和繁殖的最佳环境是（ ）  A.高温、干燥 B.温暖、潮湿 C.阴冷、潮湿  三、课后作业  查阅资料了解以下内容  1.世界第一支疫苗的发明  2.第一个制作显微镜发现微生物  3.首次将微生物与疾病联系起来 | | |