**教学设计**

|  |
| --- |
| 课程基本信息 |
| 学科 | 语文 | 年级 | 四年级 | 学期 | 秋季 |
| 课题 | 西门豹治邺 |
| 教科书 | 书 名：义务教育教科书语文四年级上册出版社：人民教育出版社 出版日期：2020年8月 |
| 教学目标 |
| 1.会认“豹、娶、媳”等11个生字，会写“豹、派、娶”等15个字，正确理解读写词语。2.在朗读中体会语言描写、动作描写的妙处，理解故事情节，感受人物智慧。3.理清课文顺序，了解这件事情的起因、经过、结果。4.感受故事魅力，学习复述故事。 |
| 教学内容 |
| 教学重点：1.体会语言描写、动作描写的妙处。2.理清课文顺序，了解这件事情的起因、经过、结果。教学难点：1.理解故事中主人公的言行，感受人物智慧，进行复述故事。 |
| 教学过程 |
| 一、情境导入。（一）新篇导入1.师：同学们，我们在一年级学习的百家姓，你们还记得吗？今天咱们一起来认识一位复姓名人吧，他就是——生：西门豹。师：同学们，谁先来介绍一下西门豹呢？题目是什么意思呢？生：西门豹治理邺县。（二）理解课文1.师：现在请同学们自由读课文，请你们想一想，课文写了西门豹的哪些事？你能来概括一下吗？（出示课后练习题）生：第一件事情是摸清底细，第二件事情是惩治恶人，第三件事情是兴修水利。师：看来你已经了解了课文的主要内容。我们就一起去看看西门豹是如何调查民情，摸清事情底细的？请同学们找到2-8自然段，男生读一读西门豹的话，女生读一读老大爷的话。朗读。师：是的，这件事就是通过西门豹与老大爷的四次对话来摸清情况的。如果你是西门豹，你知道田地荒芜，人烟稀少的原因吗？生：原来是巫婆和官绅头子他们以河神娶媳妇的名义骗钱害人的。师：是的，我们从两次闹中就可以看出来。师：除了人为因素，你能找到自然因素吗？生：年年干旱。师：你们说得真仔细。现在，我们一起来学习西门豹惩治恶人的经过。请同学们一起学习第11-15自然段。用横线画出西门豹说的话，用波浪线画出西门豹做的事。请同学们进行小组讨论。生汇报。师：你们都抓住了故事的主要内容，能说出自己的感受。师：我们想一想，原本巫婆和官绅唱“河神娶媳妇”的这出戏是假的。可是西门豹却拿它来真唱。他可真聪明!我们来看看他是怎么说的。西门豹说姑娘不漂亮，让巫婆去通报是合情合理的。为什么呢？因为是巫婆选的姑娘。师：投下巫婆去河神那儿通报，就惩治了巫婆。这样的办法就是将计就计，显示出了西门豹的正义果断。这也可以用一句俗语来形容，以其人之道——2.聚焦“豹”之“等”。师：惩治了巫婆后，西门豹又要惩治官绅头子了。这时西门豹做了几件看似不起眼的事，你发现了吗?生:等了一会儿。生：站了很久。生:过了一会儿。师:用一个字来概括一下，就是一生:等。师:他是等了一会儿，他是真的在那儿等一会儿吗？他在等什么?他是为了顺理成章，得等一下，合情合理地让官绅头子去催一催。师：从这儿我们可以看出西门豹的办事果断，表面客气，实则威严，不动声色地惩治了他们。做到了擒贼先擒王，杀鸡儆猴。师:接下来他站了很久。他在等官绅们做什么？生:他要等到官绅们知道自己的错。等官绅们求饶。于是假戏真做，震慑帮凶，对他们进行警告，让他们以后不要再做这种事。师:西门豹真得太厉害了。你们看，他一问就把事情的原委调查清楚。孩子们到这儿为止，你们明白了什么吗？生：原来巫婆官绅都是骗人的。师：是呀，你们明白了，老百姓当然也明白了。用事实说话，破除了迷信。6.师：如果你是现场的老百姓，看见垂死挣扎的巫婆和胆战心惊的官绅，你会怎么说呢？生：如果你是老大爷——师：对啊，所有的老百姓终于看清楚了他们的真面目。师: 现在，我们再来读读西门豹的话,再一次感受一下他的假戏真唱，将计就计,以其人之道还治其人之身。生读。师：从孩子们的朗读中，我们知道了西门豹的办法之妙，真是一举四得。妙在——生：西门豹救下了新娘，惩治了巫婆和官绅头子,警告了其他官绅，让老百姓明白了官绅们骗钱害人的真相。7.最后，西门豹做了什么事呢？生读16自然段。西门豹开凿渠道，兴修水利后，庄稼得到灌溉，年年获得了好收成，老百姓也过上了好日子造福百姓。师：兴修水利，造福百姓。（板书）三、尝试说“豹”，学习简要复述。师:好的故事不仅要读,而且要说。这个单元我们要学习简要复述。(出示(慢性子裁缝和急性子顾客》《漏》和“交流平台”中的复述方法。师:《慢性子裁缝和急性子顾客》这课让我们借助表格来复述，《漏》这篇课文我们借助示意图和文字的提示来复述。师:“交流平台”上是这样说的——生:我知道了复述故事不是背诵文章，而是用自己的话把故事内容讲出来。师:我们这个单元的“交流平台”上也有提示。请你读一读。(出示本单元“交流平台”)师:《西门豹治邺》这篇文章里，“惩治巫婆和官绅”是什么?生:主要内容。师:那我们要复述得一生:详细一点儿师：我们一起来试一试吧。师:复述的办法有三点:抓住关键信息，简化其他内容,注意人称变化。根据这些办法，先自己试着说一说，然后说给同桌听一听。（抽2个同学概括）生：师:我们看西门豹惩治巫婆和官绅的这一段，简要复述，而这一段又是主要内容，所以我们应该抓住重点来讲。师:关键的事情，比如西门豹说姑娘不漂亮，要另选漂亮的，让巫婆去跟河神说，把巫婆扔进漳河。师:你抓住了简要复述的重点。其他的内容就可以简单一点儿了。师:简化其他内容。师：复述不是背诵，要用自己的话说，所以还要注意人称的变化.师：你讲得很详细，你把西门豹的内容说得非常省略，看来你已经非常熟悉了文章的主要内容。师：办法用得好，复述就简单了。师：今天我们从西门豹的言行中体会到做事办法的巧妙，也在故事中锻炼了孩子们简要复述的能力，老师在这里留给大家两个挑战自我的机会，希望下次还能看见同学们精彩的表现。下课。四、拓展延伸1.和家人简要复述这个故事。2.表演课本剧。 |

备注：教学设计应至少含教学目标、教学内容、教学过程等三个部分，如有其它内容，可自行补充增加。