**教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | | | | | |
| 学科 | *生物学* | 年级 | *七年级* | 学期 | *秋季* |
| 课题 | *花的结构* | | | | |
| 教科书 | 书 名：*生物学*教材  出版社：*人民教育*出版社 出版日期：*2012*年*6*月 | | | | |
| 教学目标 | | | | | |
| 学生能概述花的结构 | | | | | |
| 教学内容 | | | | | |
| 教学重难点 ：花的基本结构 | | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 导入新课  以花开视频引入，让学生意识到不同的花虽形态不同，但有着基本相同的结构。从而好奇花的结构，激发学生学习兴趣。  推进新课  一、花的基本结构  （一）通过解剖桔梗花，带领学生认识花的基本结构及重要结构的作用。  （二）观察其他花的解剖图，加深学生对花结构的认识，同时引导学生了解花的分类。  （三）学生能利用所学知识解释生活中相关现象。  二、总结  通过制作花结构模型，总结完全花的结构。  三、课后作业：制作花的模型或绘制花的结构图或尝试解剖一朵花 | | | | | |