《认识华北平原春旱的成因及影响》教学设计

教学主题：

认识华北平原春旱的成因及其影响

教学任务目标：

1、区域认知：通过对济南多年平均各月气温和降水量统计图，分析了解华北平原春季的气温和降水特点。熟悉气温变化和降水多少的分析方法。

2、综合思维：通过对第1题的分析，进一步得出：“春季气温上升快，蒸发强烈，但降水少，导致土壤缺水”，但“春季，华北平原正值冬小麦返青和玉米、棉花出苗，农田需水量大”，二者产生矛盾，讨论得出“华北平原春季的气候特点不利于农作物的生长”的结论。

3、地理实践力：对第2小题得出的人地矛盾，如何解决？通过学生收集的资料进行归类，可以从对水资源的“开源”和“节流”两个方面进行。通过科学的人类活动，解决人地矛盾，以提高学生的地理实践能力。

教学重点：

华北平原春旱的成因及影响；应对春旱的措施

教学难点：

华北平原春旱的成因及影响

教学方法：

讨论法、比较法、分析归纳法等

教学准备；

课前分组讨论、调查、收集；PPT制作等

教学过程：

**引入：**

前面我们了解了北方地区的自然特征与农业的相关内容，下面我们来看看教材12页的活动：认识华北平原春旱的成因及影响。

**新授：**

1. 用PPT展示题目：突出显示春季（3-5月）
2. 小组长分享本组的活动情况.(投影在黑板上)
3. 引导学生分析春季气温变化和降水特点。提示学生可从气温变化的趋势和幅度两个方面分析，降水可与夏季比较量的情况。最后得出：气温逐月上升，上升幅度大，且上升速度快，降水较少的特点。
4. 引导学生从春季土壤所含水分方面进行讨论。根据气温变化和降水情况讨论后可得出：春季升温快，随着温度的升高，水分蒸发强，降水少，土壤水分就不足，缺水。而此时正是冬小麦返青，玉米、棉花出苗，农田需水量大。从而得出供需矛盾，人地不协调，该如何解决呢？看华北人民是怎么应对的。
5. 引导学生从已学解决自然资源短缺的根本措施的两个方面——开源和节流对所收集资料进行归类整理，找出长期可行措施。

6、总结：跨流域调水和多种方式发展节水型农业是两大长期切实可行措施。

**小结：**

我们通过这个活动了解了华北平原因春季气温回升快，蒸发强，降水少，又正值冬小麦返青，玉米、棉花出苗，农田需水量大造成春旱，不利于农作物生长。为应对春旱，对水资源进行开源、节流，如跨流域调水和多种方式发展节水型农业来应对春季旱情。

课堂巩固：

1、 华北平原春季气温 ，降水 。此时，冬小麦返青，农田需水量大，易发春旱。

2、目前应对春旱的措施主要有 （单选）

①改播春小麦 ②加快节水农业发展 ③缩减农田面积

④修建跨流域调水过程 ⑤多打井抽取地下水。

A ①③ B ②③ C ②④ D④⑤

**学以致用：**

1、了解你的家乡，谈谈当地人是如何进行生产生活以适应当地的地理环境特点的(地形、气侯、土壤等)。

2、作为中学生的你可以为你家的生产献献计策吗？

教学反思:

‘

练习参考答案：

课堂巩固：

1、逐月上升，幅度大，上升速度快(或升温快或回升快)；降水较少。

2、C

学以致用：

1、开放题。提示：进行生产生活看是否符合因地制宜的原则（自然条件、社会经济条件等）。如发展种植业是在水热条件好，地形平坦，土壤肥沃的平原地区；而畜牧业是在降水较少，草场广布的地区；渔业是在河湖较多，水流平缓的地区……等等

2、开放题。可根据所学地理知识，诸如围绕农业的门类、品种的选择、过程中的管理、收割等等都可献计献策。

**备注：**

1、图片: 选自人教版地理八年级下册教材12页。

2、课堂巩固: 参考四川教育出版社地理8年级上册实践与探究丛书。