**音乐游戏：盲盒大冒险**

金堂县第一幼儿园 执教老师：文艺  
一、活动目标  
1.感知乐曲AB型段落结构，重点感知AB段中出现长音、重音

2．能够在盲盒情境及乐曲支持下，大胆地用表情，肢体动作进行创造性动作表达表现出不同盲盒的感受  
3.感受音乐游戏的愉悦、快乐的情绪体验。  
 二、活动准备  
物质准备:图谱  
幼儿经验准备:幼儿有开盲盒游戏体验

1. 活动过程  
   1.导入

师：孩子们你们玩过开盲盒的游戏吗？今天文文老师给你们准备了三个盲盒，里面会有些什么呢，让我们在音乐的带领下，跟着文文老师来玩玩怎么用剪刀剪盲盒吧！

2.完整欣赏乐曲

A段老师轻言细语的肢体动作来表达音乐（剪剪剪 哈哈哈） 。B段长音（老师用看盲盒里面有什么来表示），重音（老师用惊喜的表情来表示）

3.开盲盒图谱

（1）开盲盒一

师：小朋友们，现在我们一起来看着图谱开盲盒吧。（A段音乐）剪剪剪、哈哈哈（重复一次）。第一个盲盒里面原来是酸酸的柠檬呀，我们来尝一下吧。（B段音乐）啊——酸（做酸的表情，重复三次）最后一口吃下去了。

(2)开盲盒二

师：现在我们来开第二个盲盒吧（A段音乐）剪剪剪、哈哈哈（重复一次）。第二个盲盒里面原来是辣椒呀，尝一下吧。（B段音乐）啊——辣（做吐舌的表情，重复三次）最后一口吃下去了。

(3)开盲盒三  
 师：现在我们来开第三个盲盒吧（A段音乐）剪剪剪、哈哈哈（重复一次）。第三个盲盒里面居然是一个炸弹，怎么办。（B段音乐）啊——躲（做惊呆的表情，最后的重音抱头，重复三次）最后一下炸弹爆炸啦

（4）运用图谱，完整开一次盲盒

师： 刚才我们已经顺利的打开所有盲盒啦。现在让我们跟着音乐完整的开一次盲盒吧

2.升级挑战

调换盲盒的顺序，让幼儿能跟随音乐按调换后的顺序完成相应的动作

师：所有的东西都装回到了盲盒里面，挑战升级啦。不知道待会会是那个盲盒打开，看看小朋友们能不能跟上呢？

4. 课程解读

师：本节课程一共分为三个环节。第一个环节是通过开盲盒的故事情景让幼儿完整欣赏音乐，让小朋友熟悉音乐和了解如何开盲盒。第二个环节是看图谱，分解动作。帮助小朋友们了解音乐节奏，重音的不同和A、B段的表情，动作。第三个环节是升级挑战，了解幼儿对音乐的熟悉度和能否根据调换后的动作完成相应的动作。

5.游戏延伸

师：幼儿可以围成一个圈，进行“开盲盒”的游走游戏，乐曲A段围圈做游走的剪、笑的动作，在B段停下来抽盲盒，做创造表演动作，在抽到炸弹的盲盒时迅速反应做爆炸或者躲避的动作。