《辛亥革命》微课配套练习

（探究性活动作业＋纸笔练习题）

眉山冠城七中实验学校 杜灵

**探究性活动作业**

请以小组为单位进行合作探究，以“辛亥革命后的生活”为主题，搜集相关资料，编写一份片段式剧本，并演绎出来。

温馨提示:

 1.表演时长控制在8分钟以内。

 2.请将“辛亥革命的评价”这一部分知识点融入到你们的剧本及表演中。

纸笔练习题

一、选择题

1．辛亥革命在一定程度上赋予了国家制度层面的政治权力以“公共性”色彩，“坚持公共权力的多元共享，公共事务的多元共治，公共活动的多元共赢”。这说明，辛亥革命（　　）

A．保障了国民的民主权力 B．实现了社会阶层的平等

C．改变了中国的政治生态 D．满足了民众的政治诉求

2．1913年3月，民国临时大总统袁世凯任命赵从蕃为江西民政长，江西地方议会以“地方官制未经参议院通过，民政长一职，在法律上无委署之依据”为由予以抵制。据此可知，该事件（　　）

A．彰显了民权与法治理念 B．提高了地方自治的权力

C．弱化了临时总统的权力 D．抵制了复辟帝制的丑行

3．辛亥革命以“反满”为革命号召，革命后社会改革的重心从朝廷转向人民，反传统则首当其冲。这说明当时中国（　　）

A．共和思想已经深入人心 B．深谙西方国家富强之道

C．实现人民解放任重道远 D．继续坚持在传统中求变

4．下图名为《专制椅》的漫画刊登于1912年8月出版的《真相画报》。该漫画表明（　　）



A．袁世凯复辟缺少相应社会基础 B．浪漫主义推动了民国文艺创作

C．北洋军阀专制混战引起了不满 D．当权者若再行专制将面临危险

5．1912年初，南京临时政府公布了《普通教育暂行课程标准》，明确强调历史课程“尤宜注意于政体之沿革与民国建立之本。”这说明民国政府注重（　　）

A．培养青年学生国家意识 B．研究政治体制的改良

C．发挥史学求真教育功能 D．扩大学生历史知识面

二、非选择题

6．阅读材料，完成下列要求。

材料:

辛亥革命时期，革命党中大多数人出身富室，接受过新式教育，活动区域多集中在城市集镇，不了解农村社会和农民的生活状况，严重地脱离农民群众。因此，他们在反清斗争中非但未与农民融为一体，反而在某些问题上走向了对立。例如在对待新式学校的态度上，两者的对立就十分明显。许多地方的农民在反抗活动中常把新式学校当作泄愤的对象，发生许多毁学事件，而当时新式学校又恰是革命活动的重要场所。

——摘编自章征科《辛亥革命时期没有“大的农村变动”原因剖析》

根据材料一并结合所学知识，概括辛亥革命的特点，并分析其所产生的影响。

《辛亥革命》微课配套练习

测试试题评分参考

一、选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| 答案 | C | A | C | D | A |  |  |

1．【答案】C【解析】由材料“赋予了国家制度层面的政治权力以公共性色彩”可知辛亥革命反对封建专制，使民主共和观念深入人心，改变了中国的政治生态，故选C项；“保障了”表述过于绝对，且辛亥革命并未完成民主革命的任务，排除A项；辛亥革命并未完成反帝反封建的革命任务，无法真正实现社会平等，排除B项；辛亥革命顺应了民众的政治诉求，“满足了”表述过于绝对，排除D项。

2．【答案】A【解析】由材料“民国临时大总统袁世凯任命赵从蕃为江西民政长”、“江西地方议会以地方官制未经参议院通过，民政长一职，在法律上无委署之依据为由予以抵制”可知江西地方议会抵制临时大总统任命的地方官员，利用《中华民国临时约法》维护自身权利，体现出民权与法治理念，故选A项；选项不符合史实，民国初年江西并未自治，排除B项；临时总统的权力是《中华民国临时约法》中规定的，江西地方议会无法弱化，排除C项；复辟帝制发生在1915年，与材料时间信息不符，排除D项。

3．【答案】C【解析】根据材料“革命后社会改革的重心从朝廷转向人民，反传统则首当其冲”并结合所学知识可知，辛亥革命后，推进社会变革与解放人民的关键是反传统，说明辛亥革命没有完成反帝反封建的任务，传统观念的根深蒂固导致民众的觉悟不高，故选C项；“反传统则首当其冲”说明人民仍然受到传统思想的束缚，需要进行思想解放，排除A项；结合所学知识可知，近代中国学习西方，没有将西方富强之路与中国国情结合，是未能真正理解西方富强的体现，排除B项；“反传统则首当其冲”说明并没有继续坚持传统，而是进行反传统，排除D项。

4．【答案】D【解析】《专制椅》的漫画中，一把椅子象征着专制，上面悬着一把刀，而且刀尖悬得很低，椅子只要坐上人，就会被刀砍到，寓意只要当权者实行专制就会面临危险，故选D项；袁世凯复辟发生在1915年底到1916年，与题干时间不符，排除A项；漫画与中华民国初期袁世凯统治的现实息息相关，所以不属于浪漫主义，排除B项；题干中只有象征专制的椅子，没有象征混战的物品，不能得出专制混战引发不满，排除C项。

5．【答案】A【解析】根据材料“尤宜注意于政体之沿革与民国建立之本”，可知民国政府时期的历史课程注重培养学生对国家政体变迁的认知，有利于树立学生的国民意识，故选A项；民国政府是通过资产阶级革命的方式建立起来的，排除B项；“尤宜注意于政体之沿革与民国建立之本”说明材料主要强调的是当时的历史教学与国家政治变迁的关系，而不是史学研究本身的价值，排除C项；扩大知识面只是普通历史教程的目的，而材料注重强调的是培养学生的国民意识，排除D项。

二、非选择题

6．【答案】

参考

 特点：革命党人多是富有的社会上层人员；革命活动多集中于城镇；革命斗争严重脱离广大农民群众。

影响：使辛亥革命缺乏广泛的群众基础；最终导致了辛亥革命的失败。

【解析】

 第一小问特点，由材料一“革命党中大多数人出身富室，接受过新式教育”得出革命党人多是富有的社会上层人员；由材料一“活动区域多集中在城市集镇”得出革命活动多集中于城镇；由材料一“不了解农村社会和农民的生活状况，严重地脱离农民群众”得出革命斗争严重脱离广大农民群众。第二小问影响，由材料一“不了解农村社会和农民的生活状况，严重地脱离农民群众”得出使辛亥革命缺乏广泛的群众基础；由材料一“许多地方的农民在反抗活动中常把新式学校当作泄愤的对象，发生许多毁学事件，而当时新式学校又恰是革命活动的重要场所”得出最终导致了辛亥革命的失败。