篮球双手胸前传接球教学设计

（眉山冠城七中实验学校 查涛）

1. 教学目标：
2. 让100%的学生认识到传接球对于篮球比赛流畅、顺利开展的重要性。
3. 让80%以上的同学初步掌握双手胸前传接球的动作要领。
4. 培养学生对于篮球运动的兴趣，激发学生的运动热情。
5. 教学对象：初一年级学生
6. 学情分析：

初一年级同学，阳光活泼，对很多事物都充满好奇，在心智上还偏向大童的心理特点。因此，在教学时要通过导入环节吸引他们的注意力；在技术讲解时要精炼易懂，抓住关键词；示范视频拍摄上要直观、具体、形象。

1. 教学过程：
2. 导入环节。

教师利用一体机，播放职业篮球比赛视频中出神入化的传球集锦，激发学生的学习兴趣，集中学生；随后讲解传接球技术对于篮球比赛的重要性，让学生有直观的体验和感受。

1. 双手胸前传接球技术讲解。

1.传球动作要领：两脚前后开立，两膝微屈，上体稍前倾，两手持球于胸腹前，两臂不外展，五指自然分开，持球的侧后方（手心空出）。传球时，后脚蹬地，重心前移，在两臂迅速向前伸展的同时，用翻抖手腕和手指的弹拨力量将球传出，重心随着前移。

重点：蹬腿、伸臂、拨球。

2.接球动作要领：双手五指分开，形成半圆，大拇指呈“八”字型，接球要主动伸臂迎球，触球后即随球后引缓冲，在胸腹前接住并护球。

重 点：迎球缓冲护球于胸前。

1. 易犯错误演示与纠正方式。

易犯错误1：持球时，双手五指未分开。

易犯错误2：持球时，全手掌接触球。

易犯错误3：传球时，无翻腕、拨指、传球无力度。

易犯错误4：传球时，双臂肘关节抬起过高。

易犯错误5：接球时，无缓冲、后引。

易犯错误6：接球时，双臂无前伸迎球，双手掌心向上。

纠正方法1：一人持球，一人推拨球。

纠正方法2：一人推送球，一人接球缓冲。

1. 练习方法。

1.双人胸前传接球。

2.三角传接球练习。

3.四人传两球练习。

1. 重难点总结

重点：蹬地、伸臂、翻腕、拨指、缓冲、后引。

难点：上下肢协调用力和手对球的控制及支配能力。

五、场地和器材：

篮球场一块、篮球22个。