|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | 健康看电视（第一课时） | | | |
| 所在单元 | | 第三单元 | | | |
| 本单元课标要求 | | 1. 在分享中感受电视中蕴藏的各种“宝贝” 。 2. 在讨论中发现不科学的看电视方式会伤害眼睛，并能掌握健康的看电视方式。 3. 在反思中寻找不健康的看电视方式还会给我们身体带来哪些其他的伤害。 4. 在辨析中明白看电视的利与弊并制定健康看电视的简单约定。。 | | | |
| 本节课学习目标 | | 1、明确电视能给我们带来快乐和知识，但也可能对眼睛造成伤害。  2、知道怎样保护我们的眼睛。 | | | |
| 学习重点 | | 重点：明确看电视能开阔视野，丰富知识，但也会对眼睛造成一定伤害。 | | | |
| 学习难点 | | 难点：如何在看电视的同时注意保护眼睛。 | | | |
| 学习过程 | | | | | |
| 学习环节 | 活动内容 | | 活动规则 | | 设计意图 |
| 游戏引入（5分钟） | 小小一间房，只有一扇窗，  唱歌又演戏，天天翻花样。 | |  | | 通过谜语激趣导入，激发学生对本节课的兴趣。 |
| 亮出目标  明确任务  （2分钟） | 1、明确电视能给我们带来快乐和知识，但也可能对眼睛造成伤害。  2、知道怎样保护我们的眼睛。 | | 齐读目标 | | 让学生对本堂课即将学习的知识，有个初步认识 |
| 活动一：  （15分钟） | 活动内容：  1、在小组内说一说你喜爱的电视节目，并填一填书上第51页的推荐卡。  2、你从电视这个宝盒里获得了什么？ | | 活动规则：  1、说出一个喜爱的电视节目。+1分  2、 分享收获 +1分 | | 通过问题预设与教师启发，引导学生自主讨论、探究交流喜欢看的电视节目及看不同节目的利弊。学会选择有益于身心健康的电视。 |
| 活动二：  （10分钟） | 活动内容：  1、思考：漂亮的眼睛为什么提出抗议呢？  2、举例说一说看电视对身体的危害？  3、为了保护眼睛，应该怎么做？ | | 1、能说出长时间看电视，眼睛的感觉。+1分  2、能举例出看电视对身体的弊处。 +1分  3、能分享出保护眼睛的方法。 +1分 | | 通过问题预设与教师启发，引导学生自主讨论、探究交流，紧扣课本内容，层层递进，让学生认识到保护眼睛的重要性。 |
| 巩固练习  （5分钟） | 试一试: 一、判断题 1、看电视能增长知识，所以我们应该多看。 2、有人称过度看电视的为“沙发里的土豆”。 3、看电视是造成儿童近视的重要原因之一。 | |  | | 让学生初步今天所学的知识并能应用。 |
| 冥想总结  （3分钟） | 回顾今天所学知识 | |  | | 我们能从电视节目中学到知识、开阔视野，但是在看电视的过程中，要注意合理调配时间，保护自己的眼睛，注意自己的身心健康。 |
| 学法总结 | 要多培养学生的动手操作能力 | | | | |
| 板书设计 | 知识 快乐  ......  距离 时间 | | | | |
| 课堂检测 | 一、判断  1、科学探索类的节目有助于我们了解风土人情、天文地理。 2、当我们收纳遥控器面对荧光屏，聚精会神的想在宝盒里寻找更多宝贝时，“手"最辛苦。 3、做眼保健操是保护我们眼睛方法之一。 | | | | |
|  | | |  | |
| 课后作业 | 下课后做一下眼保健操吧。我们的眼睛那么认真地看着黑板，一定也累了。 | | | | |
| 教学反思 |  | | | | |